

# IDENTITÀ



• NOME:

\_\_\_\_\_

• COGNOME:

\_\_\_\_\_



• DATA DI NASCITA: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

• LUOGO & PAESE DI NASCITA :

\_\_\_\_\_



• NATIONALITÀ:

\_\_\_\_\_



• STATO CIVILE:

\_\_\_\_\_



• INDIRIZZO:

\_\_\_\_\_

• CODICE POSTALE: \_\_\_\_\_

• CITTÀ: \_\_\_\_\_

• PAESE DI RESIDENZA: \_\_\_\_\_



• INDIRIZZO E-MAIL:

\_\_\_\_\_



• NUMERO TELEFONICO:

\_\_\_\_\_



# Presentare me stesso/me stessa

1. Ciao/Buongiorno/Buonasera!
2. Il mio nome è (nome).
3. Vengo da (città), (paese).
4. Parlo (Madrelingua).
5. Abito a (città), (paese).
6. Il mio indirizzo è (indirizzo).
7. Vivo da solo/sola/con la mia famiglia/con degli amici etc.
8. La mia famiglia è composta da (numero di persone), mia madre/mio padre/mia moglie/bambini etc./ Il mio gruppo di amici è composto da (numero di persone), (nome degli amici).
9. La mia parte preferita della (città) è il parco grande, dove posso camminare/ con la vista delle montagne vicine/ che vedo il mare ogni giorno.
10. Nella mia città natale mi piaceva l'ospitalità delle persone/il clima/che vivo vicino all'ambiente naturale





# Presentarmi (competenze)

1. Attualmente sono disoccupata/o/lavoro come lavoratore sul campo/pescatore/traduttore/badante.
2. Nel mio paese d'origine, ho lavorato come sarta/o/calzolaio/agricoltore/avvocato per 5 anni.
3. Ho frequentato solo l'istruzione primaria./ Non ho frequentato affatto la scuola, ma so leggere e scrivere nella mia lingua madre./ Ho conseguito il diploma di scuola dell'obbligo nel mio paese d'origine.
4. Oltre a (lingua madre), posso parlare anche (lingue parlate).
5. Frequento lezioni di lingua italiana ormai da 2 mesi./ Ho intenzione di frequentare lezioni di lingua italiana.
6. Ho studiato per diventare infermiera/ in una facoltà di giurisprudenza/ per diventare insegnante./ Ho studiato all'università di.../ ho studi post-laurea nel campo dell'istruzione/ del lavoro sociale.





# Presentarmi (competenze)

1. I miei hobby sono disegnare/cucinare/cucire vestiti ecc. / Durante il mio tempo libero mi piace disegnare/cucire/fare lavoretti/fare attività fisica/leggere ecc.
2. Le mie capacità più forti includono il multitasking/la capacità di lavorare in un ambiente multiculturale/l'attenzione ai dettagli ecc. Quando lavoravo come sarta/o nel mio paese d'origine, dovevo essere molto attenta/o a tutti i miei diversi clienti, alle loro esigenze e desideri.
3. Nel (paese ospitante), vorrei avere l'opportunità di aprire la mia attività di cucito/di continuare i miei studi nel campo del lavoro sociale/di trovare un lavoro sicuro e stabile per poter portare la mia famiglia a vivere con me.
4. Al momento non ho accesso ai servizi per l'impiego/servizi sociali/servizi legali ecc./Ho bisogno di aiuto per accedere a tutti i servizi disponibili. / Tutte le questioni legali relative al mio soggiorno nel (paese ospitante) sono state risolte.



# WEB QUEST



DATA:

## ATTIVITÀ:

### Introduzione

Una persona che decide di cambiare il proprio paese di residenza permanente e di migrare in uno nuovo, può affrontare diverse difficoltà all'inizio del percorso migratorio.

La maggior parte dei paesi dispone di diversi servizi che potrebbero essere utili a tale persona. Tuttavia, esistono diverse organizzazioni e istituzioni che potrebbero aiutare le persone ad avere una vita quotidiana funzionale, a parteciparvi attivamente e ad acquisire autonomia.

### Compito

Affinché i migranti e i rifugiati abbiano accesso a informazioni utili riguardanti la loro vita sociale e professionale, è necessario cercarlo da soli quando entra nel nuovo paese. Il modo più diffuso e facilmente accessibile è cercare online. Ma quando si cerca informazioni su Internet su un argomento particolare, sarebbe utile avere alcune linee guida generali.

### Percorso

Siete divisi in gruppi di 3 persone. Navigate nel web per trovare istituzioni, organizzazioni e informazioni utili per migranti e rifugiati utilizzando i link proposti. Potete anche utilizzare le parole chiave proposte per cercare maggiori informazioni. Fate un elenco di informazioni e siti web utili per migranti e rifugiati e divideteli nelle rispettive categorie (vita sociale, istruzione, mercato del lavoro).

## SOCIAL LIFE:

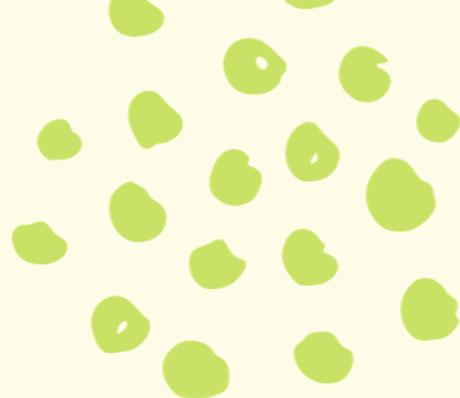
- <https://www.interno.gov.it/it/temi/immigrazione-e-asilo>
- <https://www.portaleimmigrazione.it/>
- <https://stranieriinitalia.it/>
- <https://www.unicef.it/minori-migranti-rifugiati/>
- <https://morethanprojects.actionaid.it/immigrazione/>
- keywords: migrante, abitare, vita sociale, inclusione

## EDUCATION:

- <https://www.retemigrazionilavoro.it/category/formazione/>
- <https://www.interno.gov.it/it/temi/immigrazione-e-asilo/modalita-dingresso/test-conoscenza-lingua-italiana>
- [https://www.santegidio.org/pageID/30104/lang\\_ID/it/SCUOLE-DI-LINGUA-E-CULTURA.html](https://www.santegidio.org/pageID/30104/lang_ID/it/SCUOLE-DI-LINGUA-E-CULTURA.html)
- keywords: migrante formazione in Italia, apprendimento lingua italiana

## LABOUR MARKET:

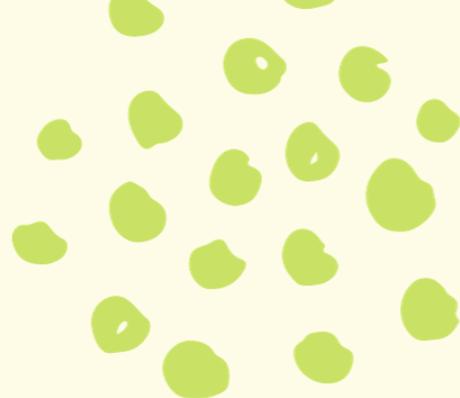
- <https://www.lavoro.gov.it/temi-e-priorita/immigrazione/focus-on/politiche-di-integrazione-sociale/pagine/default>
- [https://www.santegidio.org/pageID/30284/lang\\_ID/it/tags/551\\_2/NEWS.html](https://www.santegidio.org/pageID/30284/lang_ID/it/tags/551_2/NEWS.html)
- <https://integrazioneimmigranti.gov.it/it-it/>
- <http://www.unescochair-iuav.it/formazione/>
- keywords: migranti, lavoro, inclusione, lavorare in Italia



# WEB QUEST

DATA:

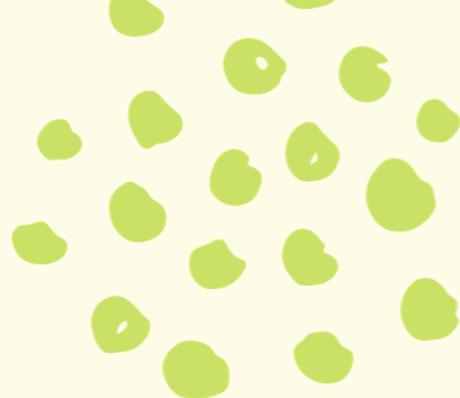
CAMPO SOCIALE		
DATA	INFO	LINK



# WEB QUEST

DATA:

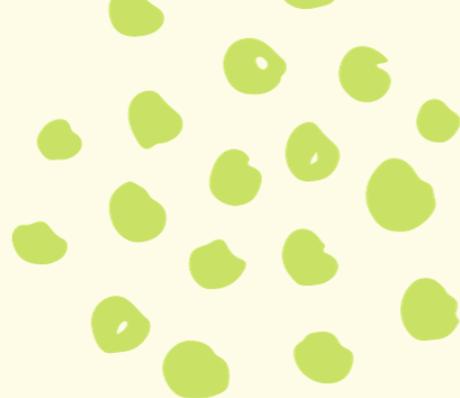
CAMPO SOCIALE		
DATA	INFO	LINK



# WEB QUEST

DATA:

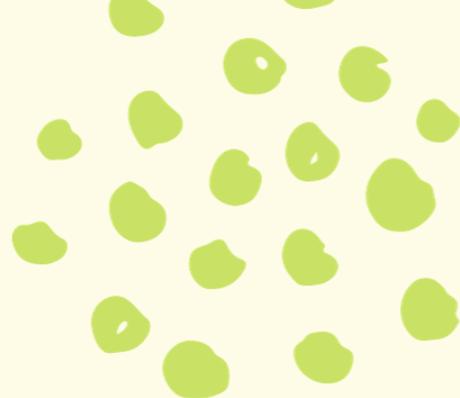
FORMAZIONE		
DATA	INFO	LINK



# WEB QUEST

DATA:

FORMAZIONE		
DATA	INFO	LINK



# WEB QUEST

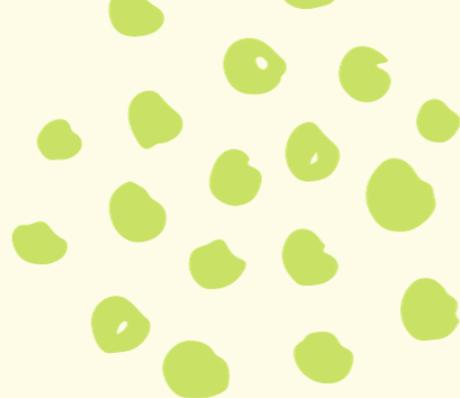
DATA:

## MERCATO DI LAVORO

DATA

INFO

LINK

# WEB QUEST

DATA:

## MERCATO DI LAVORO

DATA

INFO

LINK


## MILMET

*"Migrants' Integration into the Labour Market and Ecological Transition"*

Reference number: 2021-1-FR01-KA220-ADU-000026130

### Collegamenti a siti Web governativi e procedure ufficiali

La maggior parte dei paesi dispone di diversi servizi che potrebbero essere utili a un individuo che decide di cambiare il proprio paese di residenza permanente e migrare in uno nuovo. Inoltre, diverse organizzazioni e istituzioni potrebbero aiutare le persone ad avere una vita quotidiana funzionale, a parteciparvi attivamente e ad acquisire autonomia.

Affinché migranti e rifugiati abbiano accesso a informazioni utili riguardanti sia la loro vita sociale che professionale, è necessario ricercarle essi stessi al momento dell'ingresso nel nuovo Paese. Il modo più diffuso e facilmente accessibile è effettuare ricerche online. Il consorzio MILMET ha raccolto link e risorse utili a cui possono accedere gli individui e offre indicazioni su questioni importanti riguardanti il loro benessere.

#### Vita Sociale

- <https://www.interno.gov.it/it/temi/immigrazione-e-asilo/modalita-dingresso/sportello-unico-limmigrazione>
- <https://www.interno.gov.it/it/temi/immigrazione-e-asilo>
- <https://www.portaleimmigrazione.it/>
- <https://stranieriinitalia.it/>
- <https://www.unicef.it/minori-migranti-rifugiati/>
- <https://morethanprojects.actionaid.it/it/migrazione/>

#### Educazione

- <https://education.ec.europa.eu/it/focus-topics/improving-quality/multilingualism/linguistic-diversity>
- <https://poninclusionelavoro.gov.it/areeintervento/integrazionemigranti/Pagine/Progetto-PERCORSI>
- <https://www.retemigrazionilavoro.it/category/formazione/>
- <https://www.interno.gov.it/it/temi/immigrazione-e-asilo/modalita-dingresso/test-conoscenza-lingua-italiana>
- <https://www.santegidio.org/pageID/30104/langID/it/SCUOLE-DI-LINGUA-E-CULTURA.html>

## Mercato di lavoro

- <https://integrazionemigranti.gov.it/it-it/Ricerca-norme/Dettaglio-norma/id/18/Formazione-svolta-al-lestero-finalizzata-allingresso-in-Italia-per-motivi-di-lavoro>
- [https://www.santegidio.org/pageID/30284/langID/it/tags/551\\_2/NEWS.html](https://www.santegidio.org/pageID/30284/langID/it/tags/551_2/NEWS.html)
- <https://integrazionemigranti.gov.it/it-it/>
- <https://www.lavoro.gov.it/temi-e-priorita/immigrazione/focus-on/politiche-di-integrazione-sociale/pagine/default>
- <https://www.insuranceitaly.it/lintegrazione-dei-migranti-il-progetto-puoi/>
- <http://www.unescochair-iaav.it/formazione/>

## “Creare il mio CV” strumento

È particolarmente utile per le persone che desiderano entrare nel mercato del lavoro sapere come presentare le proprie conoscenze, competenze ed esperienze, ovvero come creare un CV. La necessità di presentare conoscenze, competenze ed esperienze in modo comprensibile e interessante per trovare lavoro, è particolarmente evidente per le persone che sono migrate in un nuovo paese e stanno imparando la lingua del paese ospitante. Ci sono molte opzioni diverse nelle lingue target del progetto MILMET, francese, spagnolo, rumeno, greco e italiano, su come creare un curriculum/CV. Di seguito vengono presentati alcuni degli strumenti che possono essere utilizzati per creare un CV online:

- **Lo strumento di definizione delle competenze dell'UE** per i cittadini di paesi terzi include un tutorial video in inglese, italiano, francese, tedesco, greco e arabo: <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1412&langId=en&> e lo strumento attuale è multilingue, disponibile in tutte le lingue dell'UE e in arabo, farsi, pashto, sorani, somalo, tigrino, turco e ucraino: <https://ec.europa.eu/migrantskills/#/profile/personal-info/general>. È anche possibile vedere due lingue contemporaneamente su uno schermo.
- **Europass** dispone di un video tutorial in tutte le lingue dell'UE e di un modello in ciascuna lingua. Si trova in francese: <https://europa.eu/europass/fr/create-your-europass-cv>, Spagnolo: <https://europa.eu/europass/es/create-europass-cv>, Rumeno: <https://europa.eu/europass/ro/create-europass-cv>, Greco: <https://europa.eu/europass/el/create-europass-cv> e Italiano: <https://europa.eu/europass/it/create-europass-cv>.
- **Canva** dispone già di un tutorial video in inglese: <https://www.canva.com/designschool/tutorials/designing/create-resume-using-canva/> e su YouTube sono disponibili numerosi tutorial video in francese: <https://www.youtube.com/watch?v=lzW5YCPcWS0>, Spagnolo: <https://www.youtube.com/watch?v=CE4e-eeOLSQ>, Rumeno: [https://www.youtube.com/watch?v=J8LNR\\_uaysA&t=14s](https://www.youtube.com/watch?v=J8LNR_uaysA&t=14s), Greco: <https://www.youtube.com/watch?v=bH84iDnmDio&t=13s> e Italiano: <https://www.youtube.com/watch?v=-HP4hSW2Ukg>.