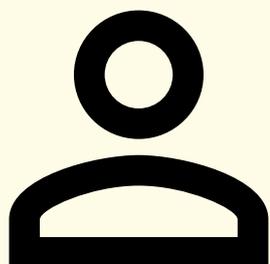


IDENTIDAD



• NOMBRE:

• APELLIDOS:



• FECHA DE NACIMIENTO : __/__/____

• LUGAR & PAÍS DE NACIMIENTO :



• NACIONALIDAD:



• ESTADO CIVIL :



• DIRECCIÓN:

• CODIGO POSTAL: _____

• CIUDAD: _____

• PAÍS DE RESIDENCIA : _____



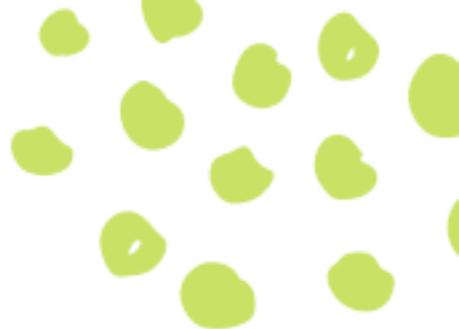
• E-MAIL :



• NÚMERO DE TELÉFONO :



¿Quién soy?

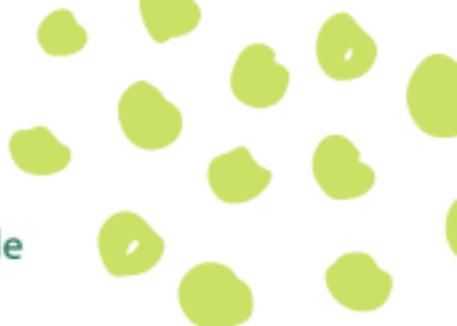


1. Hola/Buenos días/¡Buenas tardes!
2. Mi nombre es (nombre).
3. Soy de (ciudad), (país).
4. Hablo (lengua materna).
5. Vivo en (ciudad), (país).
6. Mi dirección es (dirección).
7. Vivo solo /con familia/ con un grupo de amigos / etc.
8. En mi familia somos (número de personas), mi madre/ padre/ esposa/ niños etc.
9. En mi grupo de amigos somos (número de personas), (nombres de los amigos).
10. My parte favorita de (ciudad) son los grandes parques, donde puedo caminar/
disfrutar de la vista de las montañas/ donde puedo ver el mar todos los días...
11. Me gusta la hospitalidad de mi ciudad/ el clima / vivo cerca de la naturaleza...





¿Quién soy?



1. Actualmente, estoy desempleado/a. Trabajo como trabajador/a de campo/pescador/a/traductor/a/cuidador/a.
2. En mi país de origen, solía trabajar como sastre/zapatero/a/granjero/a/abogado/a durante 5 años.
3. Solo asistí a la educación primaria. No he asistido a la escuela en absoluto, pero sé leer y escribir en mi idioma nativo.
4. Me gradué de la educación obligatoria en mi país de origen.
5. Aparte del (idioma nativo), también puedo hablar (idiomas hablados).
6. He estado asistiendo a clases de español durante 2 meses ahora. Planeo asistir a clases de español.
7. Estudié para ser enfermero/a/en una escuela de leyes/para ser maestro/a. Estudié en la universidad de...
8. Tengo estudios de posgrado en el campo de la educación/trabajo social.





Mis habilidades

1. Mis pasatiempos incluyen dibujar, cocinar, coser ropa, etc. Durante mi tiempo libre disfruto de dibujar, coser, hacer manualidades, hacer ejercicio, leer, etc.
2. Mis habilidades más potentes incluyen el multitasking, la capacidad de trabajar en un entorno multicultural, la atención al detalle, etc. Cuando trabajaba como modista en mi país de origen, tenía que estar muy atento a todos mis diferentes clientes, a sus necesidades y deseos.
3. En este nuevo país, me gustaría tener la oportunidad de abrir mi propio negocio de costura, continuar mis estudios en trabajo social o encontrar un trabajo seguro y estable para poder traer a mi familia a vivir conmigo.
4. En este momento, no tengo acceso a servicios de empleo, servicios sociales, servicios legales, etc. Necesito ayuda para acceder a todos los servicios disponibles. Todos los asuntos legales relacionados con mi estancia en el país anfitrión se han resuelto.



BUSQUEDA WEB



FECHA:

ACTIVIDAD:

Introducción

Una persona que decide cambiar su país de residencia permanente y migrar a otro puede enfrentar varias dificultades al comienzo del proceso de migración. La mayoría de los países ofrecen varios servicios que podrían ser útiles para dicha persona. Sin embargo, existen diversas organizaciones e instituciones que podrían ayudar a las personas a tener una vida diaria funcional, participar activamente en la sociedad y ganar autonomía.

Tarea

Para que los migrantes y refugiados tengan acceso a información útil sobre sus vidas sociales y profesionales, es necesario buscarla por sí mismos al ingresar al nuevo país. La forma más extendida y de fácil acceso es buscar en línea. Pero al buscar en Internet información sobre un tema en particular, sería útil contar con algunas pautas generales.

Proceso

Se dividen en grupos de tres personas. Naveguen por la web para encontrar instituciones, organizaciones e información útil para migrantes y refugiados utilizando los enlaces propuestos. También pueden utilizar las palabras clave propuestas para buscar más información. Hagan una lista de información útil y sitios web para migrantes y refugiados, y divídanlos en las respectivas categorías (vida social, educación, mercado laboral).

VIDA SOCIAL

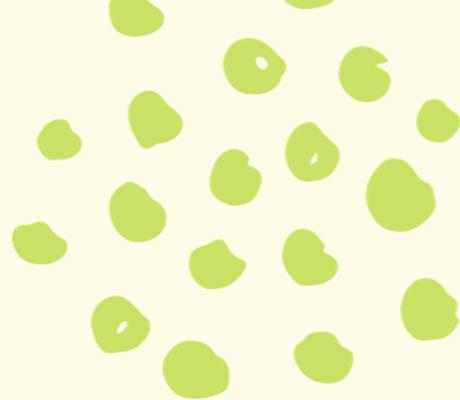
- <https://www.interior.gob.es/opencms/es/servicios-al-ciudadano/tramites-y-gestiones/oficina-de-asilo-y-refugio/>
- <https://www.cear.es/>
- <https://www.accem.es/>
- <https://ongrescate.org/>
- <https://www.cruzroja.es/>
- <https://asociacionkaribu.org/>
- palabras clave: migrante, alojamiento, asilo

EDUCACIÓN

- <https://education.ec.europa.eu/es/focus-topics/improving-quality/inclusive-education/migrants-and-refugees>
- <https://escuelasparalajusticiasocial.net>
- <https://www.unicef.es/educa/biblioteca/guia-del-curso-2016-2017-pasaporte-de-humanidad>
- <https://www.fundacionlengua.com/canal-desarrollo/es/recursos-didacticos/art/1767/>
- palabras clave: educación, aprender idiomas

MERCADO LABORAL

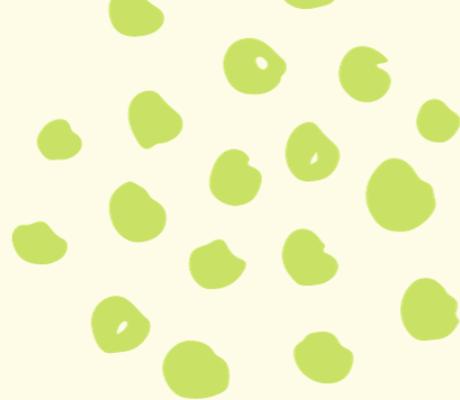
- https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---inst/documents/publication/wcms_644829.pdf
- <https://www.sepe.es/>
- <https://www.infojobs.net>
- <https://ec.europa.eu/eures>
- <https://www.caritas.es>
- <https://www.redacoge.org>
- palabras clave: migración, empleo



BUSQUEDA WEB

FECHA:

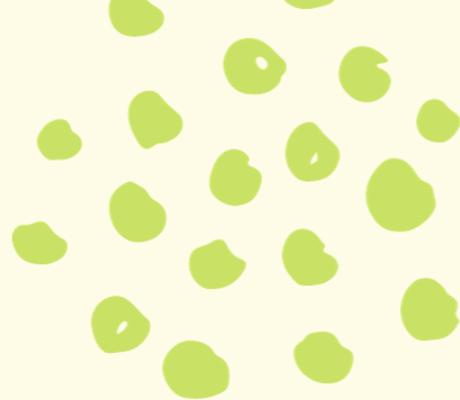
ÁMBITO SOCIAL		
FECHA	INFO	ENLACE



BUSQUEDA WEB

FECHA:

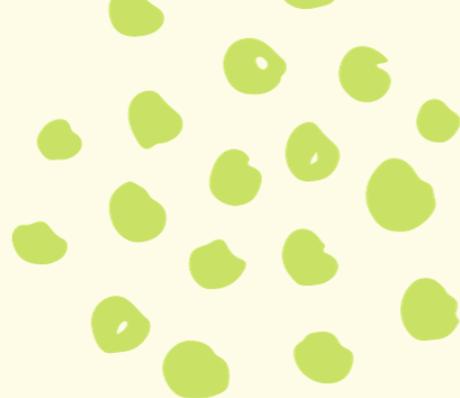
ÁMBITO SOCIAL		
FECHA	INFO	ENLACE



BUSQUEDA WEB

FECHA:

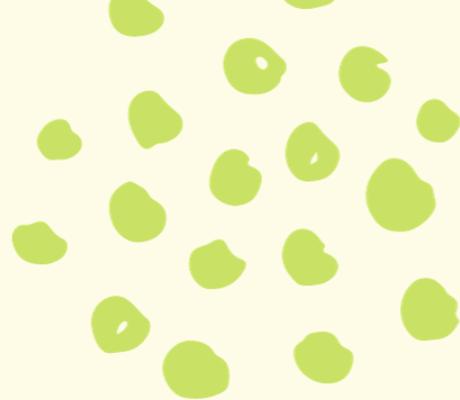
EDUCACIÓN		
FECHA	INFO	ENLACE



BUSQUEDA WEB

FECHA:

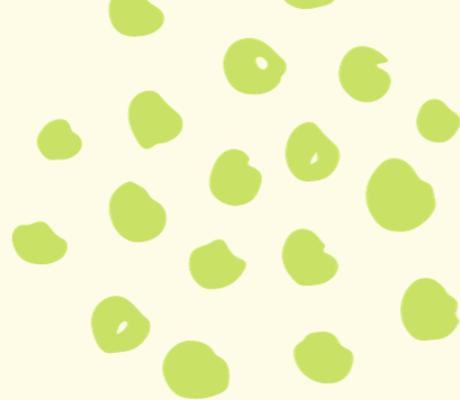
EDUCACIÓN		
FECHA	INFO	ENLACE



BUSQUEDA WEB

FECHA:

MERCADO LABORAL		
FECHA	INFO	ENLACE



BUSQUEDA WEB

FECHA:

MERCADO LABORAL		
FECHA	INFO	ENLACE