

# Unit 1 Recycling

## Session 1

### Icebreaker

→ Video "Get rid of one-use plastic from your everyday life":  
<https://storage.c6-digital.net/greenpeace-greece/1630574555.mp4>

### Introduction

→ "Recyclable & non-recyclable materials" cards





ΚΑΔΟΣ



ΚΑΔΟΣ  
ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ



ΓΥΑΛΙ



ΚΑΦΕ



ΦΡΟΥΤΑ



ΠΛΑΣΤΙΚΑ  
ΜΠΟΥΚΑΛΙΑ



ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗΣ



ΜΑΣΚΑ





ΚΑΛΤΣΕΣ



ΓΑΛΑ



ΚΑΛΑΜΑΚΙΑ



ΜΕΛΑΝΙΑ  
ΕΚΤΥΠΩΤΗ



ΛΟΥΛΟΥΔΙΑ/ ΦΥΤΑ



ΠΛΑΣΤΙΚΗ ΣΑΚΟΥΛΑ



ΛΑΜΠΑ



ΤΣΙΓΑΡΑ





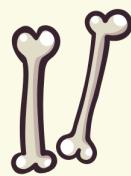
ΠΑΠΟΥΤΣΙΑ



ΚΟΝΣΕΡΒΕΣ



ΨΥΓΕΙΟ



ΚΟΚΚΑΛΑ



ΤΕΤΡΑΔΙΑ



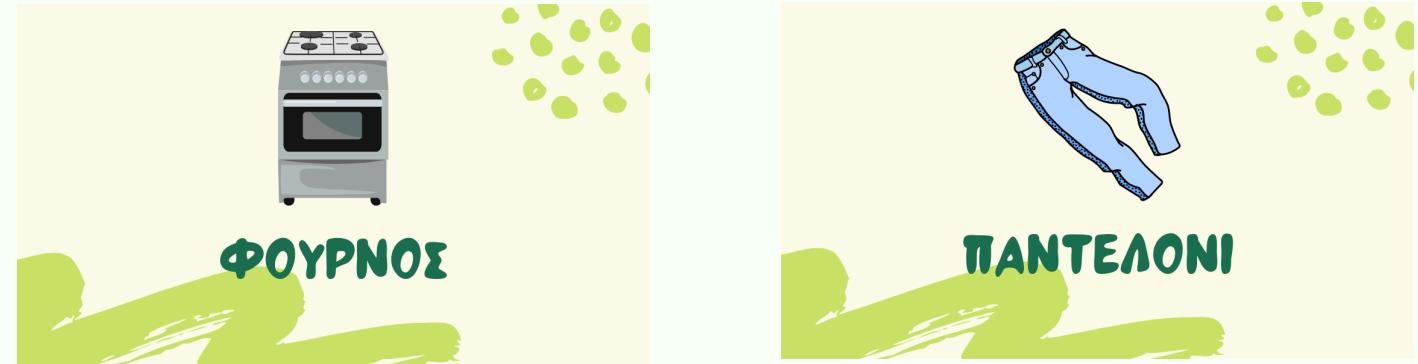
ΧΩΜΑ



ΦΟΥΡΝΟΣ



ΠΑΝΤΕΛΟΝΙ





ΚΛΑΔΙΑ



ΠΟΡΤΟΚΑΛΙ



CD/DVD



ΧΥΜΟΣ



ΚΟΚΚΙΝΟ



ΥΦΑΣΜΑΤΑ



ΠΑΤΑΤΑΚΙΑ



ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ



ΞΗΡΟΙ ΚΑΡΠΟΙ



ΣΠΡΕΪ



ΚΕΡΑΜΙΚΑ ΠΙΑΤΑ



ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ  
ΧΑΡΤΙΟΥ



ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ  
ΓΥΑΛΙΟΥ



ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ  
ΠΛΑΣΤΙΚΟΥ



ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ  
ΜΕΤΑΛΛΟΥ



ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ  
ΒΙΟΑΠΟΒΛΗΤΟΝ



ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ  
ΡΟΥΧΩΝ



ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ  
ΠΑΠΟΥΤΣΙΩΝ



ΚΙΤΡΙΝΟ



ΜΠΛΕ



ΠΡΑΣΙΝΟ



ΕΦΗΜΕΡΙΔΕΣ



ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ



ΒΙΒΛΙΑ



ΦΑΚΕΛΟΙ



ΧΑΡΤΟΚΟΥΤΟ



ΠΛΑΣΤΙΚΑ  
ΜΠΟΥΚΑΛΙΑ



ΦΡΟΥΤΑ



ΛΑΧΑΝΙΚΑ



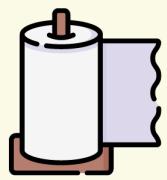
ΤΥΡΟΚΟΜΙΚΑ



ΚΡΕΑΣ



ΑΝΑΨΥΚΤΙΚΟ



ΧΑΡΤΙ ΚΟΥΖΙΝΑΣ



ΧΑΡΤΙ ΥΓΕΙΑΣ



ΤΣΑΙ



ΧΟΡΤΑΡΙΑ



ΜΠΑΤΑΡΙΕΣ



ΕΝΕΣΗ



ΦΑΡΜΑΚΑ



ΚΙΝΗΤΟ

→ “Dictionary of recyclable and non recyclable materials” worksheet

# My recycling dictionary

# My Words

A

---

---

---

---

---

B

---

---

---

---

---

C

---

---

---

---

---

D

---

---

---

---

E

Z

H

1

I

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

K

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

L

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

M

N

[E]

0

三

P

Σ

T

Y

$\Phi$

$X$

$\Psi$

Ω



→ “Greek alphabet” cards



Ιι



Κκ



Λλ



Μμ



Νν



Ξξ



Οο



Ππ



Pp



Σσς



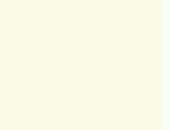
Ττ



Υυ



Φφ



Χχ



Ψψ

Ωω

→ “Recyclable and non-recyclable materials - adjectives” cards





ΠΛΑΣΤΙΚΑ  
ΚΑΛΑΜΑΚΙΑ



ΠΛΑΣΤΙΚΗ ΣΑΚΟΥΛΑ



ΜΕΤΑΛΛΙΚΑ ΔΟΧΕΙΑ



ΧΑΡΤΙΝΑ ΤΕΤΡΑΔΙΑ



ΠΟΡΤΟΚΑΛΙ



ΧΑΡΤΙΝΟ ΚΟΥΤΙ



ΚΟΚΚΙΝΟ



ΠΛΑΣΤΙΚΟ  
ΣΑΚΟΥΛΑΚΙ



ΞΗΡΟΙ ΚΑΡΠΟΙ



ΜΕΤΑΛΛΙΚΟ ΚΟΥΤΙ



ΚΕΡΑΜΙΚΑ ΠΙΑΤΑ



ΓΥΑΛΙΝΑ  
ΜΠΟΥΚΑΛΙΑ



ΓΥΑΛΙΝΟ ΒΑΖΟ



ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΙΜΟΣ



ΜΗ  
ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΙΜΟΣ



ΜΗ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΙΜΑ  
ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ



## → “Recyclable materials - phrases” worksheet

Form short sentences using the vocabulary of recycling according to the following format:

article + adjective + noun

άρθρο + επίθετο + ουσιαστικό

Παραδείγματα



άρθρο + επίθετο + ουσιαστικό

τα μη ανακυκλώσιμα σκουπίδια



άρθρο + επίθετο + ουσιαστικό

η χάρτινη εφημερίδα



άρθρο + επίθετο + ουσιαστικό

τα \_\_\_\_\_ περιοδικά



άρθρο + επίθετο + ουσιαστικό

\_\_\_\_\_ χάρτινα \_\_\_\_\_

**άρθρο + επίθετο + ουσιαστικό**



οι \_\_\_\_\_

**άρθρο + επίθετο + ουσιαστικό**



\_\_\_\_\_ μπουκάλια

**άρθρο + επίθετο + ουσιαστικό**



το \_\_\_\_\_

**άρθρο + επίθετο + ουσιαστικό**



\_\_\_\_\_

**άρθρο + επίθετο + ουσιαστικό**



\_\_\_\_\_ μπαταρίες



άρθρο + επίθετο + ουσιαστικό

\_\_\_\_\_ κινητό \_\_\_\_\_



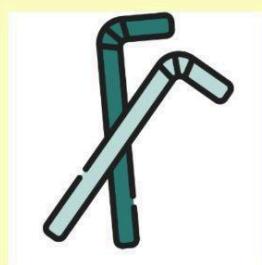
άρθρο + επίθετο + ουσιαστικό

\_\_\_\_\_



άρθρο + επίθετο + ουσιαστικό

\_\_\_\_\_



άρθρο + επίθετο + ουσιαστικό

\_\_\_\_\_ πλαστικά \_\_\_\_\_



άρθρο + επίθετο + ουσιαστικό

---



άρθρο + επίθετο + ουσιαστικό

---



άρθρο + επίθετο + ουσιαστικό

\_\_\_\_\_ χάρτινα \_\_\_\_\_



άρθρο + επίθετο + ουσιαστικό

το \_\_\_\_\_



άρθρο + επίθετο + ουσιαστικό

σακούλα



άρθρο + επίθετο + ουσιαστικό

οι \_\_\_\_\_



άρθρο + επίθετο + ουσιαστικό

\_\_\_\_\_



άρθρο + επίθετο + ουσιαστικό

τα \_\_\_\_\_



άρθρο + επίθετο + ουσιαστικό

\_\_\_\_\_ μπουκάλια



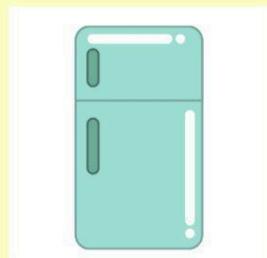
άρθρο + επίθετο + ουσιαστικό

\_\_\_\_\_



άρθρο + επίθετο + ουσιαστικό

η \_\_\_\_\_



άρθρο + επίθετο + ουσιαστικό

\_\_\_\_\_ ηλεκτρικό \_\_\_\_\_

## **Extension**

→ Free collage maker: <https://www.canva.com/>

→ Collage

**template**

**examples:**

<https://www.canva.com/templates/?category=tACFain9R6w&fFormat=QBA>

## **Session 2**

### **Icebreaker**

→ Fairy tales for a fairer world, chapter 2: Pigtown:  
<https://sdgstorybook.com/chapter-2-pig-town-gr>

→ “Fairy tales for a fairer world” worksheet



We carefully read Chapter 2: Pigtown and identify the different problems created in the world because of climate change and environmental pollution.

**Διαβάζουμε προσεκτικά το Κεφάλαιο 2: Γουρουνούπολη και εντοπίζουμε τα διαφορετικά προβλήματα που δημιουργούνται στον κόσμο εξαιτίας της κλιματικής αλλαγής και της μόλυνσης του περιβάλλοντος.**



## **Is recycling important? What are its benefits?**

**Είναι σημαντική η ανακύκλωση; Ποια είναι τα οφέλη της;**

# Introduction

→ “Types of bins” cards

## Κίτρινος Κάδος

Ανακύκλωση χαρτιού:



Οδηγίες και πληροφορίες: <https://grecycle.gr/>

## Μπλε Κάδος

Ανακύκλωση γυαλιού, χαρτιού, πλαστικού, μετάλλου:



Οδηγίες και πληροφορίες: <https://grecycle.gr/>

## Πορτοκαλί Κάδος

Ανακύκλωση πλαστικού:



Οδηγίες και πληροφορίες: <https://grecycle.gr/>

## Κόκκινος Κάδος

Ανακύκλωση μετάλλου:



Οδηγίες και πληροφορίες: <https://grecycle.gr/>

## Καφέ Κάδος

Ανακύκλωση βιοαποβλήτων:



Οδηγίες και πληροφορίες: <https://grecycle.gr/>

## Μπλε Κώδωνας

Ανακύκλωση γυαλιού:



Οδηγίες και πληροφορίες: <https://grecycle.gr/>

## Άλλοι Κάδοι

Πράσινος Κάδος: Ό,τι δεν ανακυκλώνεται



Οδηγίες και πληροφορίες: <https://grecycle.gr/>

## Άλλοι Κάδοι

Στήλη Μπαταριών: Μόνο μπαταρίες



Οδηγίες και πληροφορίες: <https://grecycle.gr/>

## Άλλοι Κάδοι

Μωβ Κάδος: Ρούχα και παπούτσια



Οδηγίες και πληροφορίες: <https://grecycle.gr/>

## Άλλοι Κάδοι

Ανταπόδοση: Πλαστικές, μεταλλικές, γυάλινες συσκευασίες



Οδηγίες και πληροφορίες: <https://grecycle.gr/>

→ “Types of bins” worksheet

## Κίτρινος Κάδος

Ανακύκλωση χαρτιού:



Ανακύκλωση εάν:

Όχι Ανακύκλωση:



Οδηγίες και πληροφορίες: <https://grecycle.gr/>

## Μπλε Κάδος

Ανακύκλωση γυαλιού, χαρτιού, πλαστικού, μετάλλου:



Ανακύκλωση εάν:

Όχι Ανακύκλωση:



Οδηγίες και πληροφορίες: <https://grecycle.gr/>

# Πορτοκαλί Κάδος

Ανακύκλωση πλαστικού:



Ανακύκλωση εάν:

'Όχι Ανακύκλωση:



Οδηγίες και πληροφορίες: <https://grecycle.gr/>

# Κόκκινος Κάδος

Ανακύκλωση μετάλλου:



Ανακύκλωση εάν:

'Όχι Ανακύκλωση:



Οδηγίες και πληροφορίες: <https://grecycle.gr/>

# Καφέ Κάδος

Ανακύκλωση βιοαποβλήτων:



Ανακύκλωση εάν:

'Όχι Ανακύκλωση:



Οδηγίες και πληροφορίες: <https://grecycle.gr/>

# Μπλε Κώδωνας

Ανακύκλωση χυαλιού:



Ανακύκλωση εάν:

'Όχι Ανακύκλωση:



Οδηγίες και πληροφορίες: <https://grecycle.gr/>

# Άλλοι Κάδοι

Πράσινος Κάδος: Ό,τι δεν ανακυκλώνεται



Στήλη Μπαταριών: Μόνο μπαταρίες



Οδηγίες και πληροφορίες: <https://grecycle.gr/>

# Άλλοι Κάδοι

Μωβ Κάδος: Ρούχα και παπούτσια



Ανταπόδοση: Πλαστικές, μεταλλικές, χυάλινες ευκευαδίες



Οδηγίες και πληροφορίες: <https://grecycle.gr/>

→ “**Recyclable materials - sentences & questions**” worksheet

**Form short sentences using the vocabulary of recycling according to the following format:**

**Σχηματίζω σύντομες προτάσεις χρησιμοποιώντας το λεξιλόγιο της ανακύκλωσης με την μορφή:**

**άρθρο + ουσιαστικό + ρήμα είμαι + επίθετο**  
**article + noun + verb to be + adjective**

**Examples**



**άρθρο + ουσιαστικό + ρήμα είμαι + επίθετο**

Τα σκουπίδια είμαι μη ανακυκλώσιμα.



**άρθρο + ουσιαστικό + ρήμα είμαι + επίθετο**

Η εφημερίδα είναι χάρτινη.



**άρθρο + ουσιαστικό + ρήμα είμαι + επίθετο**

Τα \_\_\_\_\_ είναι \_\_\_\_\_.



**άρθρο + ουσιαστικό + ρήμα είμαι + επίθετο**

\_\_\_\_\_ βιβλία \_\_\_\_\_.



άρθρο + ουσιαστικό + ρήμα είμαι + επίθετο

\_\_\_\_\_ xártinov.



άρθρο + ουσιαστικό + ρήμα είμαι + επίθετο

τα \_\_\_\_\_ είναι \_\_\_\_\_.



άρθρο + ουσιαστικό + ρήμα είμαι + επίθετο

\_\_\_\_\_ κουτάκια \_\_\_\_\_.



άρθρο + ουσιαστικό + ρήμα είμαι + επίθετο

\_\_\_\_\_.



άρθρο + ουσιαστικό + ρήμα είμαι + επίθετο

\_\_\_\_\_.



άρθρο + ουσιαστικό + ρήμα είμαι + επίθετο

\_\_\_\_\_ τηλέφωνο \_\_\_\_\_ κινητό.



άρθρο + ουσιαστικό + ρήμα είμαι + επίθετο

\_\_\_\_\_.



άρθρο + ουσιαστικό + ρήμα είμαι + επίθετο

το \_\_\_\_\_ είναι \_\_\_\_\_.



άρθρο + ουσιαστικό + ρήμα είμαι + επίθετο

\_\_\_\_\_ καλαμάκια \_\_\_\_\_.



άρθρο + ουσιαστικό + ρήμα είμαι + επίθετο

\_\_\_\_\_ είναι \_\_\_\_\_.



άρθρο + ουσιαστικό + ρήμα είμαι + επίθετο

\_\_\_\_\_ μεταλλικά.



άρθρο + ουσιαστικό + ρήμα είμαι + επίθετο

τα \_\_\_\_\_.



άρθρο + ουσιαστικό + ρήμα είμαι + επίθετο

\_\_\_\_\_.



άρθρο + ουσιαστικό + ρήμα είμαι + επίθετο

το \_\_\_\_\_ είναι \_\_\_\_\_.



άρθρο + ουσιαστικό + ρήμα είμαι + επίθετο

\_\_\_\_\_ καρποί \_\_\_\_\_.



άρθρο + ουσιαστικό + ρήμα είμαι + επίθετο

το \_\_\_\_\_.



άρθρο + ουσιαστικό + ρήμα είμαι + επίθετο

\_\_\_\_\_ είναι \_\_\_\_\_.



άρθρο + ουσιαστικό + ρήμα είμαι + επίθετο

\_\_\_\_\_ μπουκάλια \_\_\_\_\_.



άρθρο + ουσιαστικό + ρήμα είμαι + επίθετο

το \_\_\_\_\_ είναι \_\_\_\_\_.

**Form short questions and answers using the vocabulary of recycling.**

**Σχηματίζω σύντομες ερωτήσεις και απαντήσεις χρησιμοποιώντας το λεξιλόγιο της ανακύκλωσης.**

**Examples**



**ερωτηματική αντωνυμία τι + ρήμα είμαι + προσωπική αντωνυμία**

- Τι είναι αυτά;

**προσωπική αντωνυμία + ρήμα είμαι + άρθρο + επίθετο + ουσιαστικό**

- Αυτά είναι μη ανακυκλώσιμα σκουπίδια.



**ερωτηματική αντωνυμία τι + ρήμα είμαι + προσωπική αντωνυμία**

- Τι είναι αυτό;

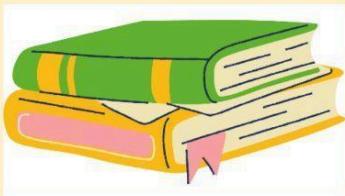
**προσωπική αντωνυμία + ρήμα είμαι + άρθρο + επίθετο + ουσιαστικό**

- Αυτή είναι μια χάρτινη εφημερίδα.



**ερωτηματική αντωνυμία τι + ρήμα είμαι + προσωπική αντωνυμία**

**προσωπική αντωνυμία + ρήμα είμαι + άρθρο + επίθετο + ουσιαστικό**



ερωτηματική αντωνυμία τι + ρήμα είμαι + προσωπική αντωνυμία

προσωπική αντωνυμία + ρήμα είμαι + επίθετο + άρθρο + ουσιαστικό



ερωτηματική αντωνυμία τι + ρήμα είμαι + προσωπική αντωνυμία

προσωπική αντωνυμία + ρήμα είμαι + επίθετο + άρθρο + ουσιαστικό



ερωτηματική αντωνυμία τι + ρήμα είμαι + προσωπική αντωνυμία

προσωπική αντωνυμία + ρήμα είμαι + άρθρο + επίθετο + ουσιαστικό



ερωτηματική αντωνυμία τι + ρήμα είμαι + προσωπική αντωνυμία

προσωπική αντωνυμία + ρήμα είμαι + επίθετο + ουσιαστικό



ερωτηματική αντωνυμία τι + ρήμα είμαι + προσωπική αντωνυμία

---

προσωπική αντωνυμία + ρήμα είμαι + άρθρο + επίθετο + ουσιαστικό

---



ερωτηματική αντωνυμία τι + ρήμα είμαι + προσωπική αντωνυμία

---

προσωπική αντωνυμία + ρήμα είμαι + άρθρο + επίθετο + ουσιαστικό

---



ερωτηματική αντωνυμία τι + ρήμα είμαι + προσωπική αντωνυμία

---

προσωπική αντωνυμία + ρήμα είναι + άρθρο + επίθετο + ουσιαστικό

---



ερωτηματική αντωνυμία τι + ρήμα είμαι + προσωπική αντωνυμία

---

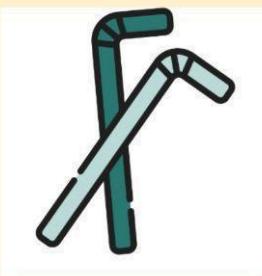
προσωπική αντωνυμία + ρήμα είμαι + άρθρο + επίθετο + ουσιαστικό

---



ερωτηματική αντωνυμία τι + ρήμα είμαι + προσωπική αντωνυμία

προσωπική αντωνυμία + ρήμα είμαι + άρθρο + επίθετο + ουσιαστικό



ερωτηματική αντωνυμία τι + ρήμα είμαι + προσωπική αντωνυμία

προσωπική αντωνυμία + ρήμα είμαι + άρθρο + επίθετο + ουσιαστικό



ερωτηματική αντωνυμία τι + ρήμα είμαι + προσωπική αντωνυμία

προσωπική αντωνυμία + ρήμα είμαι + άρθρο + επίθετο + ουσιαστικό



ερωτηματική αντωνυμία τι + ρήμα είμαι + προσωπική αντωνυμία

προσωπική αντωνυμία + ρήμα είμαι + άρθρο + επίθετο + ουσιαστικό



ερωτηματική αντωνυμία τι + ρήμα είμαι + προσωπική αντωνυμία

προσωπική αντωνυμία + ρήμα είμαι + άρθρο + επίθετο + ουσιαστικό



ερωτηματική αντωνυμία τι + ρήμα είμαι + προσωπική αντωνυμία

προσωπική αντωνυμία + ρήμα είμαι + άρθρο + επίθετο + ουσιαστικό



ερωτηματική αντωνυμία τι + ρήμα είμαι + προσωπική αντωνυμία

προσωπική αντωνυμία + ρήμα είμαι + άρθρο + επίθετο + ουσιαστικό



ερωτηματική αντωνυμία τι + ρήμα είμαι + προσωπική αντωνυμία

προσωπική αντωνυμία + ρήμα είμαι + άρθρο + επίθετο + ουσιαστικό



ερωτηματική αντωνυμία τι + ρήμα είμαι + προσωπική αντωνυμία

προσωπική αντωνυμία + ρήμα είμαι + άρθρο + επίθετο + ουσιαστικό



ερωτηματική αντωνυμία τι + ρήμα είμαι + προσωπική αντωνυμία

προσωπική αντωνυμία + ρήμα είμαι + άρθρο + επίθετο + ουσιαστικό



ερωτηματική αντωνυμία τι + ρήμα είμαι + προσωπική αντωνυμία

προσωπική αντωνυμία + ρήμα είμαι + άρθρο + επίθετο + ουσιαστικό



ερωτηματική αντωνυμία τι + ρήμα είμαι + προσωπική αντωνυμία

προσωπική αντωνυμία + ρήμα είμαι + άρθρο + επίθετο + ουσιαστικό

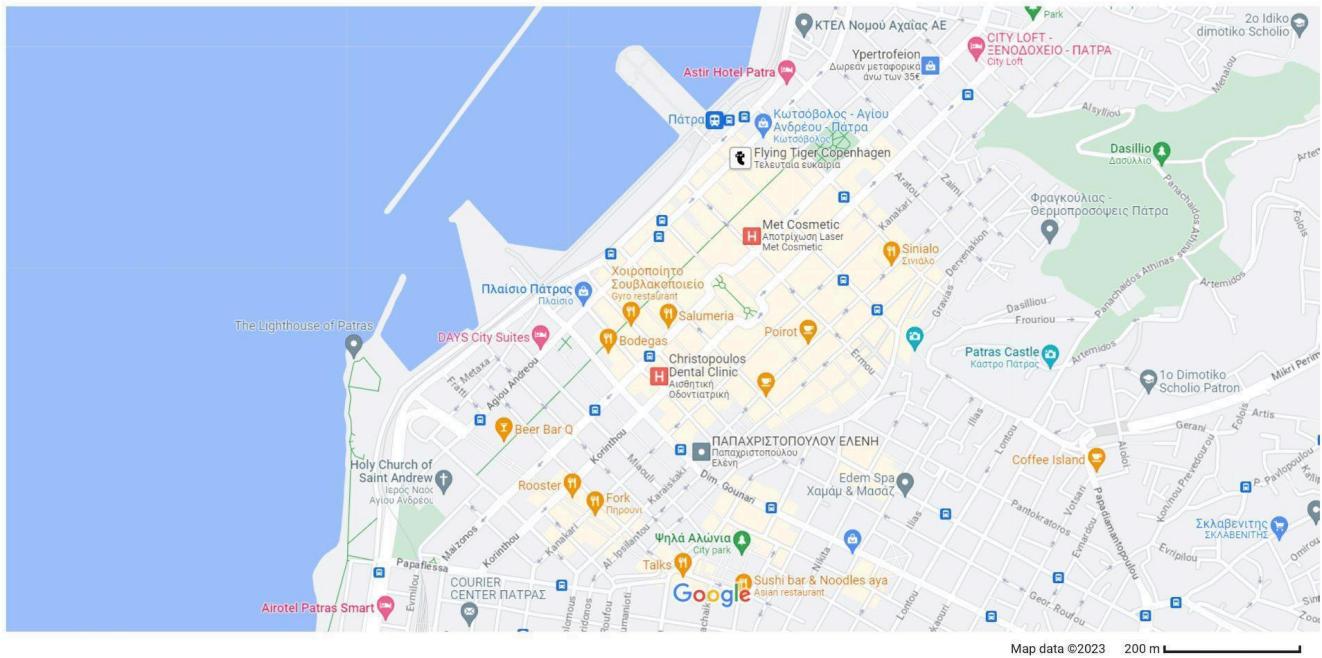
# Extension

→ map of the city

7/5/23, 4:57 PM

Google Maps

Google Maps



Map data ©2023

200 m

<https://www.google.com/maps/@38.2458078,21.7332834,16z?hl=en&entry=ttu>

1/1

→ create a custom map (Google my maps):  
<https://www.google.com/maps/about/mymaps/>

## Session 3

### Icebreaker

→ tags representing each recycling bin

Κίτρινος Κάδος



Μπλε Κάδος



Πορτοκαλί Κάδος



Κόκκινος Κάδος



Καφέ Κάδος



Μπλε Κώδωνας



Πράσινος Κάδος

Στήλη Μπαταριών

Μωβ Κάδος

## Introduction

→ bingo game

◆ game sheets

# BINGO ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ

# BINGO

## ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ

				
				
				
		 ΛΟΥΛΟΥΔΙΑ/ ΦΥΤΑ		
			 ΧΑΡΤΙ ΚΟΥΖΙΝΑΣ	 ΛΑΧΑΝΙΚΑ

# BINGO

## ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ

# BINGO

## ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ

				
				
		<b>Κενό</b>		
				
				

# BINGO

## ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ

		<b>Κενό</b>		
 ΜΕΛΑΝΙΑ ΕΚΤΥΠΩΤΗ				

# BINGO

## ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ


# BINGO

## ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ

 ΜΕΛΑΝΙΑ ΕΚΤΥΠΩΤΗ	 ΡΟΥΧΑ	 ΚΡΕΑΣ	 ΦΑΚΕΛΟΙ	 ΧΑΡΤΙΑ
 ΦΑΡΜΑΚΑ	 ΓΥΑΛΙ	 ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ	 ΚΙΤΡΙΝΟ	 ΚΑΛΤΣΕΣ
 ΠΡΑΣΙΝΟ	 ΕΦΗΜΕΡΙΔΕΣ	 Κενό	 ΜΕΤΑΛΛΑ	 ΦΡΟΥΤΑ
 ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ	 ΛΑΜΠΑ	 ΚΑΦΕ	 ΠΛΑΣΤΙΚΑ	 ΚΟΝΣΕΡΒΕΣ
 ΚΙΝΗΤΟ	 ΚΑΔΟΣ	 ΓΑΛΑ	 ΤΣΑΙ	 ΜΠΛΕ

# BINGO

## ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ

		 ΧΑΡΤΙ	 ΦΑΡΜΑΚΑ	 ΧΑΡΤΙΑ
 ΛΟΥΛΟΥΔΙΑ/ ΦΥΤΑ	 ΠΛΑΣΤΙΚΑ ΜΠΟΥΚΑΛΙΑ	 ΚΑΔΟΣ	 ΜΠΛΕ	 ΜΕΤΑΛΛΑ
 ΠΡΑΣΙΝΟ	 ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ	 Κενό	 ΓΑΛΑ	 ΤΣΑΙ
 ΡΟΥΧΑ	 ΚΑΛΑΜΑΚΙΑ	 ΚΙΤΡΙΝΟ	 ΤΣΙΓΑΡΑ	 ΚΑΦΕ
 ΕΦΗΜΕΡΙΔΕΣ	 ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗΣ	 ΠΑΝΤΕΛΟΝΙ	 ΠΛΑΣΤΙΚΑ	 ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ

# BINGO

## ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ

ΤΥΡΟΚΟΜΙΚΑ	ΡΟΥΧΑ	ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ	ΜΕΛΑΝΙΑ ΕΚΤΥΠΩΤΗ	ΧΟΡΤΑΡΙΑ
ΚΙΤΡΙΝΟ	ΧΑΡΤΙΑ	ΠΛΑΣΤΙΚΑ	ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ	ΚΑΛΑΜΑΚΙΑ
ΚΑΔΟΣ	ΓΑΛΑ	Κενό	ΠΡΑΣΙΝΟ	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗΣ
ΜΠΑΛΕ	ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ	ΤΣΙΓΑΡΑ	ΕΝΕΣΗ	ΠΟΡΤΟΚΑΛΙ
ΑΝΑΨΥΚΤΙΚΟ	ΦΑΚΕΛΟΙ	ΚΑΦΕ	ΜΕΤΑΛΛΑ	ΓΥΑΛΙ

# BINGO

## ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ

				
<b>ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ</b>	<b>ΚΡΕΑΣ</b>	<b>ΚΑΔΟΣ</b>	<b>ΚΙΤΡΙΝΟ</b>	<b>ΡΟΥΧΑ</b>
				
<b>ΧΑΡΤΟΚΟΥΤΟ</b>	<b>ΠΡΑΣΙΝΟ</b>	<b>ΓΥΑΛΙ</b>	<b>ΛΟΥΛΟΥΔΙΑ/ ΦΥΤΑ</b>	<b>ΚΙΝΗΤΟ</b>
		<b>Kενό</b>		
<b>ΠΛΑΣΤΙΚΑ</b>	<b>ΜΕΤΑΛΛΑ</b>		<b>ΧΑΡΤΙΑ</b>	<b>ΦΑΡΜΑΚΑ</b>
				
<b>ΜΠΑΤΑΡΙΕΣ</b>	<b>ΚΑΛΑΜΑΚΙΑ</b>	<b>ΚΑΦΕ</b>	<b>ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ</b>	
				
<b>ΜΠΛΕ</b>	<b>ΤΣΙΓΑΡΑ</b>	<b>ΦΡΟΥΤΑ</b>	<b>ΓΑΛΑ</b>	<b>ΒΙΒΛΙΑ</b>

# BINGO

## ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ

# BINGO

## ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ

				
				
		<b>Κενό</b>		 ΜΕΛΑΝΙΑ ΕΚΤΥΠΩΤΗ
				
				

# BINGO

## ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ

 ΚΑΔΟΣ	 ΚΙΤΡΙΝΟ	 ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ	 ΕΝΕΣΗ	 ΧΑΡΤΙ ΚΟΥΖΙΝΑΣ
 ΓΥΑΛΙ	 ΜΠΑΤΑΡΙΕΣ	 ΜΕΤΑΛΛΑ	 ΤΣΙΓΑΡΑ	 ΚΑΦΕ
 ΠΡΑΣΙΝΟ	 ΒΙΒΛΙΑ	 Κενό	 ΠΛΑΣΤΙΚΑ	 ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ
 ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗΣ	 ΚΟΚΚΙΝΟ	 ΛΑΧΑΝΙΚΑ	 ΜΠΛΕ	 ΚΑΛΑΜΑΚΙΑ
 ΡΟΥΧΑ	 ΧΑΡΤΙΑ	 ΛΟΥΛΟΥΔΙΑ/ ΦΥΤΑ	 ΜΑΣΚΑ	 ΠΛΑΣΤΙΚΑ ΜΠΟΥΚΑΛΙΑ

# BINGO

## ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ

		<b>Kενό</b>		

# BINGO

## ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ

		 ΜΕΛΑΝΙΑ ΕΚΤΥΠΩΤΗ		
		 Κενό		
		 ΠΛΑΣΤΙΚΗ ΣΑΚΟΥΛΑ		
				 ΧΑΡΤΙ ΚΟΥΖΙΝΑΣ

# BINGO

## ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ

KΙΤΡΙΝΟ	ΠΛΑΣΤΙΚΗ ΣΑΚΟΥΛΑ	ΧΑΡΤΙΑ	ΑΝΑΨΥΚΤΙΚΟ	ΞΗΡΟΙ ΚΑΡΠΟΙ
ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗΣ	ΚΑΔΟΣ	ΠΛΑΣΤΙΚΑ	ΓΥΑΛΙ	ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ
ΒΙΒΛΙΑ	ΠΑΠΟΥΤΣΙΑ	Κενό	ΡΟΥΧΑ	ΜΠΛΕ
ΤΥΡΟΚΟΜΙΚΑ	ΠΡΑΣΙΝΟ	ΜΕΤΑLLA	ΜΕΛΑΝΙΑ ΕΚΤΥΠΩΤΗ	ΜΠΑΤΑΡΙΕΣ
ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ	ΜΑΣΚΑ	ΦΑΚΕΛΟΙ	ΚΑΦΕ	ΦΑΡΜΑΚΑ

# BINGO

## ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ

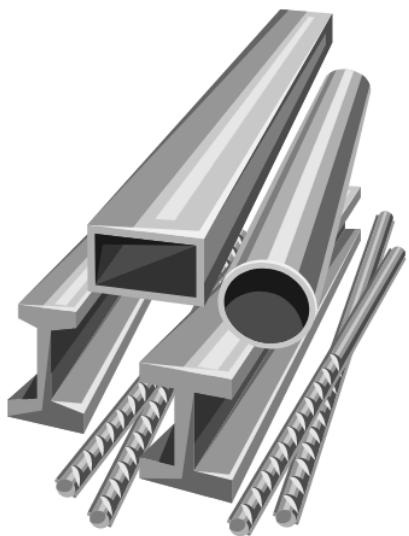
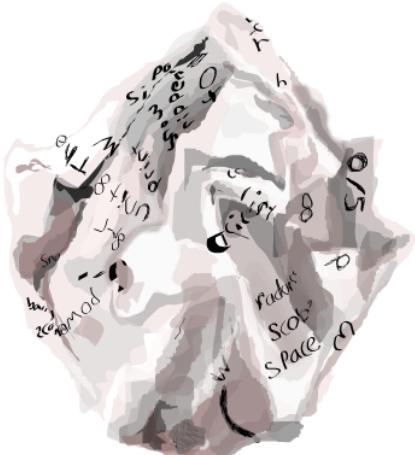
**Κενό**

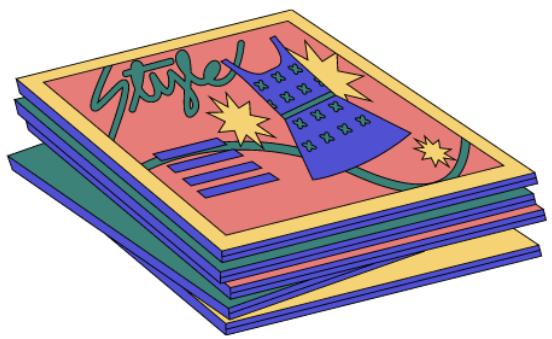
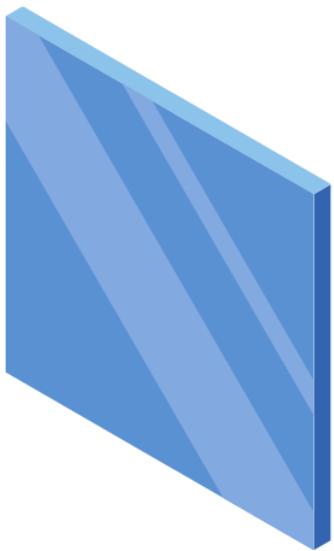
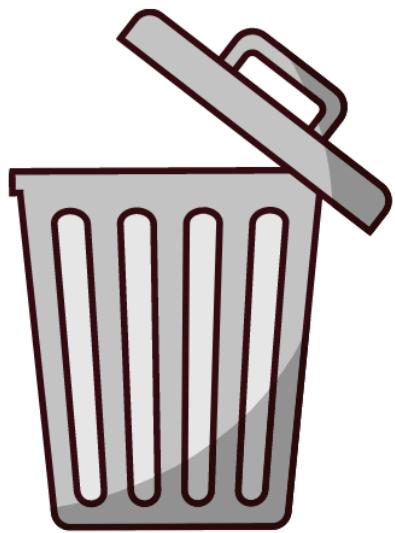
# BINGO

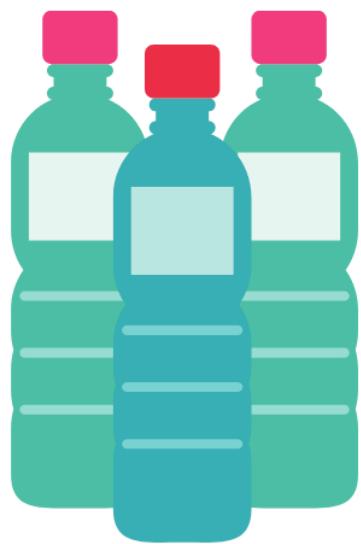
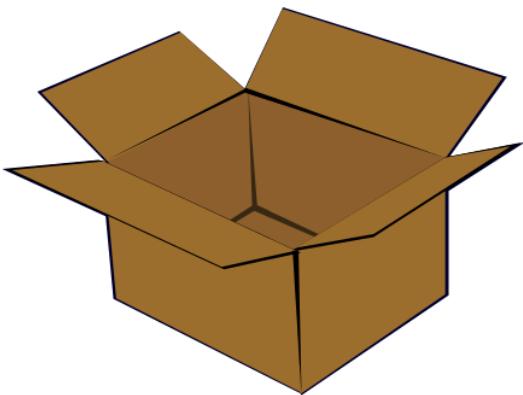
## ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ

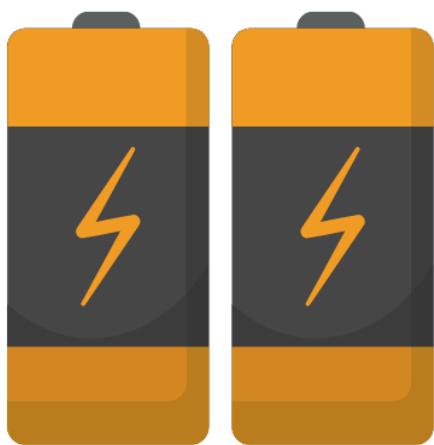
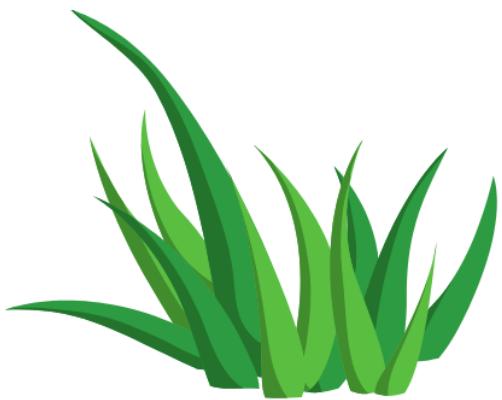
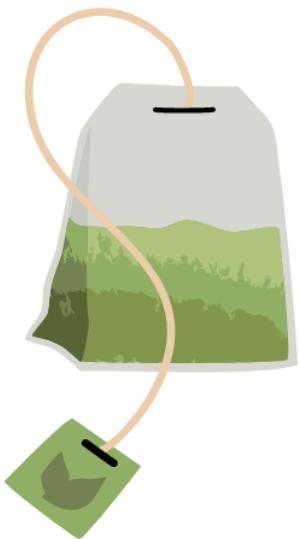
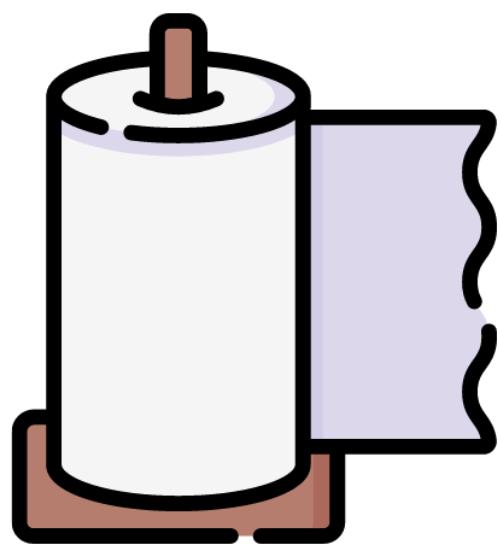
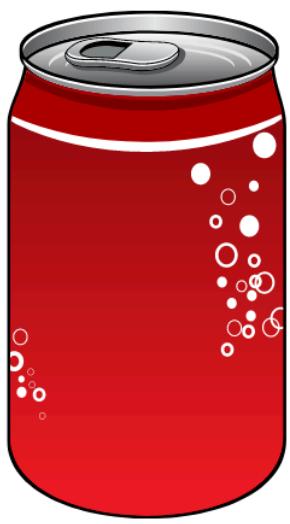
				
				 ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ
		<b>Κενό</b>		
				 ΛΑΧΑΝΙΚΑ
				 ΓΥΑΛΙ

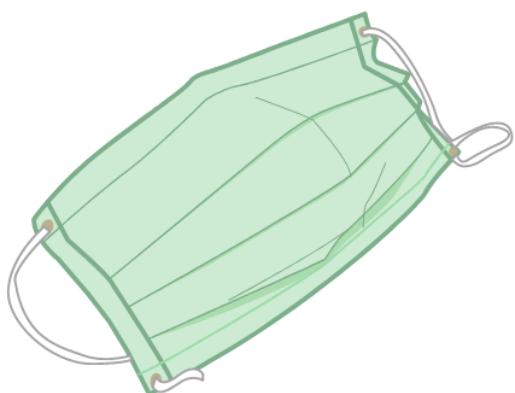
◆ cards

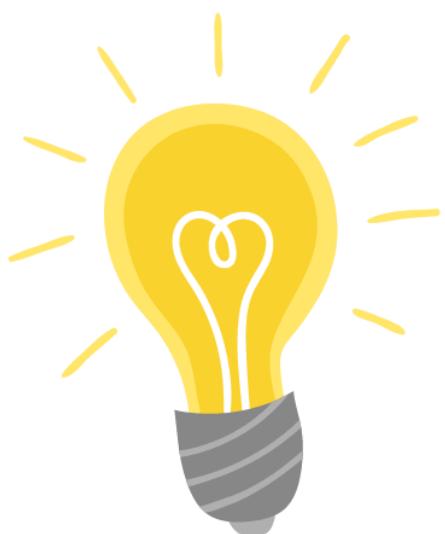
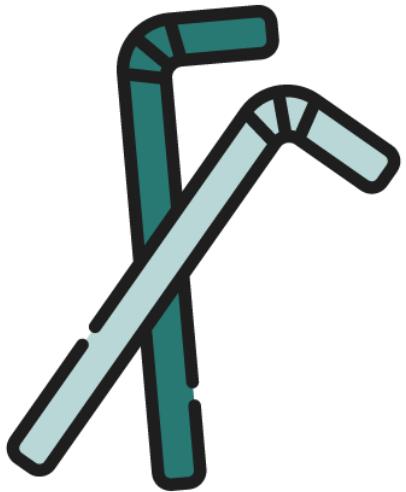


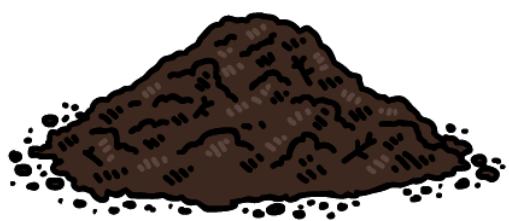
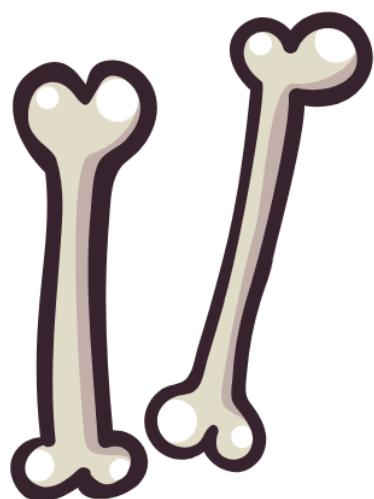
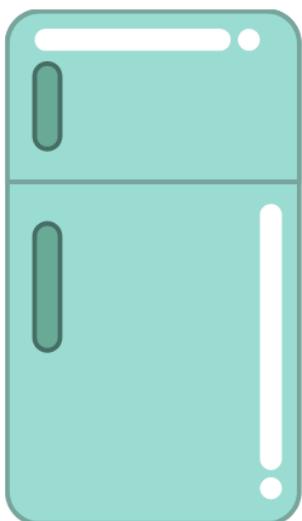


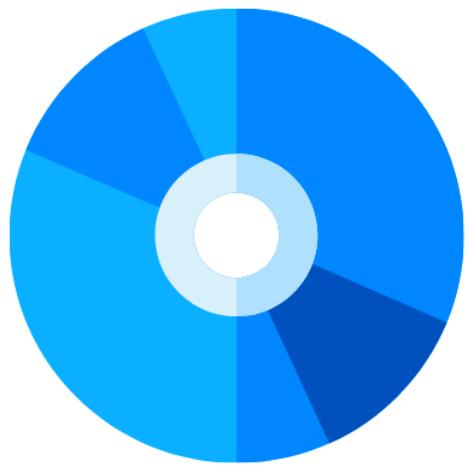
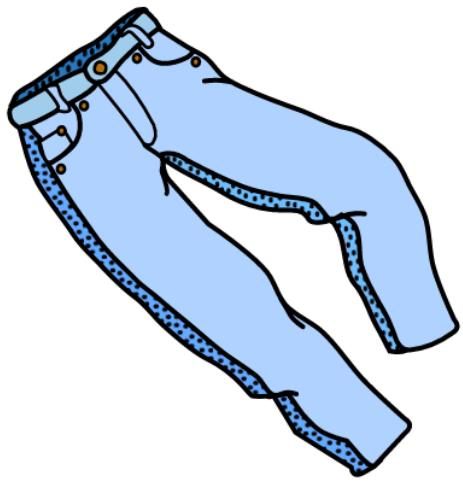


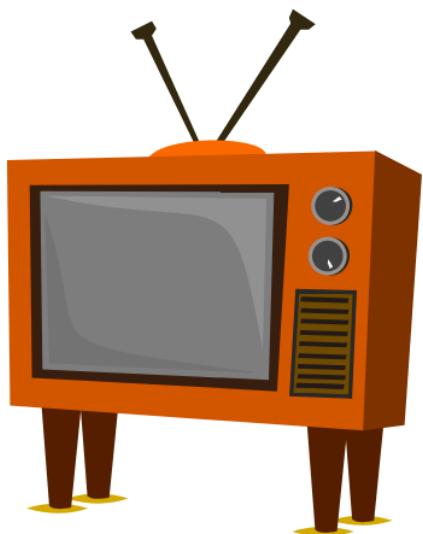




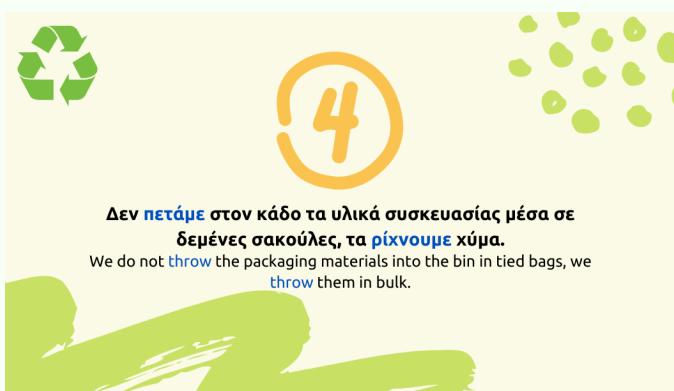
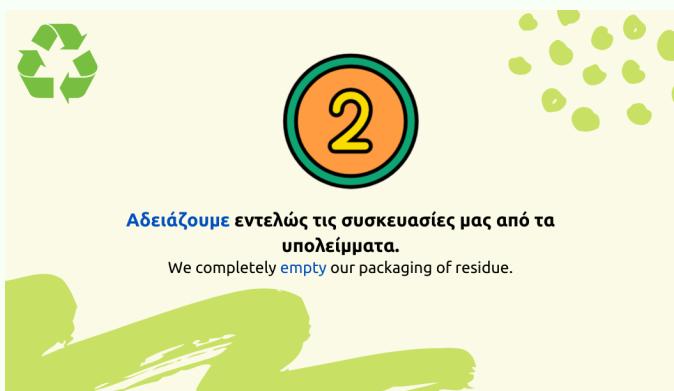








## → “5 steps recycling process” cards



## → “Recycling process instructions” worksheet



## Extension

- Free poster maker: <https://www.canva.com/>
- Poster template  
<https://www.canva.com/templates/?query=posters>

examples:

# Unit 2 Professional life MRFs

## Session 1

### Icebreaker

→ Go goals! SDG board game:  
<https://go-goals.org/el/%ce%ba%ce%ac%ce%bd%cf%84%ce%b5-%ce%bb%ce%ae%cf%88%ce%b7-%cf%84%ce%b7%cf%82-%cf%83%ce%b5%ce%bb%ce%af%ce%b4%ce%b1%cf%82/>

### Introduction

→ “Migration stories” cards





«Στο Καμερούν έπαιζα ποδόσφαιρο σε μια ακαδημία για παιδιά. Το '19 έφυγα στη Σάμο, αφήνοντας τα πάντα πίσω μου. Η ομάδα «Μέγας Αλέξανδρος Ορφανιού» της Γ' Εθνικής κατηγορίας αντιλήφθηκε το πάθος μου και με ενέτεις αμένως. Παρά τις γραφειοκρατικές διαίσκολες που χρειάζονται για να πάρω την άδεια για τη συμμετοχή στο πρωτάθλημα, συνέχισα να παγίνων στις προπονήσεις και τους αγώνες για να υποστηρίξω την ομάδα μου!»

Thompson, Έργον Καβάλας



«Τέντος μου είναι να δημιουργήσω το δικό μου εργατήριο για τη συντήρηση εξοπλισμού κινητοπολητής. Για το λόγο αυτό, εκτός από την εμπειρία μου στο Αγροτελέ, απέκτησα πιστοποίηση αγωγόλησης στην Ελλάδα. Εγώ συμμετέχω και σε δύο πρωτοβάθμια επιχειρηματώντες. Αυτό μου δίνει τη δυνατότητα να πάρω την άδεια γράμματα στα επαρχίες που δραστηριοποιούνται στην Ελλάδα αυτή.»

Karim, Ελλάδα

«Πριν τα πράγματα ήταν να μετένα στην Ελλάδα και να γράψω σε διεθνείς γραμματίσμους περιβαλλοντικού περιβάλλοντος προγράμματος HELIOS. Στην Αλεξανδρούπολη με την περιοριστική στο αυτοχρέο εργαστήριό μου την Αθήνα-ήνων 120 εκατοστών και «μόρος & κόλα». Το θέλω κατασκευασμό από ανακυκλωμένα υλικά.»

Thompson, Έργον Καβάλας

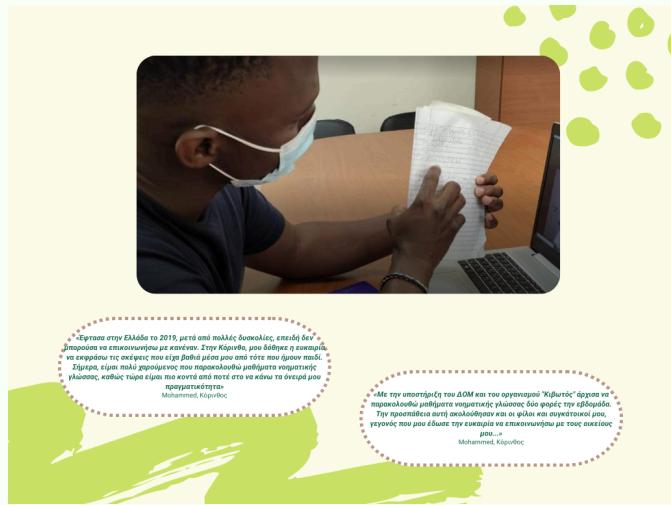


«Ότακλι να βρήκαμε τους πρόσφυγες να μιλάμεν μέσω της δική μας φωνής. Η πρόταση του Δ.Ο.Μ και του Αντιδιάδηπρου Αντετούκης Ψηφιακών Υπηρεσιών και Προγραμμάτων Νεολαίας δελχεί ότι μας αφένται και μας κάνειν να γνωθείμε σημαντικούς. Η ανταπόκριση γίνεται θετική και οι νέοι που διαμένουν στα καταστήματα της Μεσογείου διάλεγονται διαφορετικής φωνής, πάλι στην πόλη και στην ιδιαίτερη αισθητική αυτού του νέου.»

Mohamed, Καβάλα

«Άλλοι αρέσει να βίζουν στήριξη για τα τους οικονομες. Θέλω να γίνω οδηγός τρόπος και δε τα κάνω. Έχω καλείς Έλληνες ράλιος στην Κορίνθια. Στο παρελθόν έχω αντιμετωπίσει ανθρώπους που ήταν εχθροί, αλλά προσπαθώ να εστάων σε ανθρώπους που με αποδέχονται φιλικά.»

Mohamed, Καβάλα



«Έπειτα στην Ελλάδα το 2010 μετά από μια λαϊκή λουκάνικη, επειδή δεν πρότερος της επικεντρώνουμε με κανέναν. Στην Κόρινθο, μου δίδεται η ευκαιρία να εκφέρω τις απόψεις που έχει βαθύ μέρος μου από τόπου που δρούν πολλά. Τίγρης, είμαι μολιά αρρενοφίλης που μιλάμετα περιπτώσεις για γονικούς, καθώς πάρει είμαι που κανένα από το σε να κάνω τα ανέργεια προγραμματίστης.»

Mohammed, Κόρινθος

«Με την υποτροφία του Δ.Ο.Μ και του αργυρού «Κήφιτς» έργο σε παροκλεισμούς μετέβα νομαρχικής γιανός δύο φορές την εβδομάδα. Την προσπάθεια αυτή ακολούθησαν και οι γρίλια και συμπάντελοι μου, γεγονός που μου έδωσε την ευκαιρία να παντούνεται με τους ακείσσοντες μου.»

Jean, Κόρινθος



«Άρχοντας να εργάζομαι από μικρή ηλικία στο Ιράν ως οικοδόμος για να μην είμαι βέρος για την οικογένειά μου. Βέροια, δεν ήταν μεγάλη, μενού δεν ήταν αυτό που έδινε σημασία για την οικογένειά μου, αλλά η ζωή με την οικογένειά μου και τα ταξίδια στην Τουρκία. Εμένα έκαι τα δύο γόνια μέρη να αγκαγκώνουν κάποια δημόσια και να καταρρίψουν στην Αλεξάνδρεια.»

Mohamed, Μολοκόνα

«Η έων μου δάλιος σταρ μοντέλος με το ίδιο που βρήκαμε με την κοπήστα στο πάρκο. Μια έλιωνα τα απαριθμητά λάκι για να φρέσκω να ζωγραφίζω. Τώρα, διδάσκω και άλλους (να ζωγραφίζουν). Μου δίνει χρόνο να βλέπω άλλους να εξελισσούνται στην τέχνη μέσω έργων.»

Mohamed, Μολοκόνα



«Τότε δήλωσε μέσω την Ελλάδα. Ο επιμορφωτής μου ήρθε δεν επιστρέψει, «έστω, θέλει να ταξιδέψει σε όλο τον κόσμο. Άλλη Σεν Ξέρω...» έριξε πίστη στις άλλες πάνω καλέ στο τέλος. Το ίδιο μέρος μου είναι αυτό με κρατήν. Την ίδια στιγμή εγώ και η η συγκεκίνηση μου περιμένουμε την έξιτηση της αίτησης πολεού στης ελληνικής αρχής.»

Jean, Κόρινθος

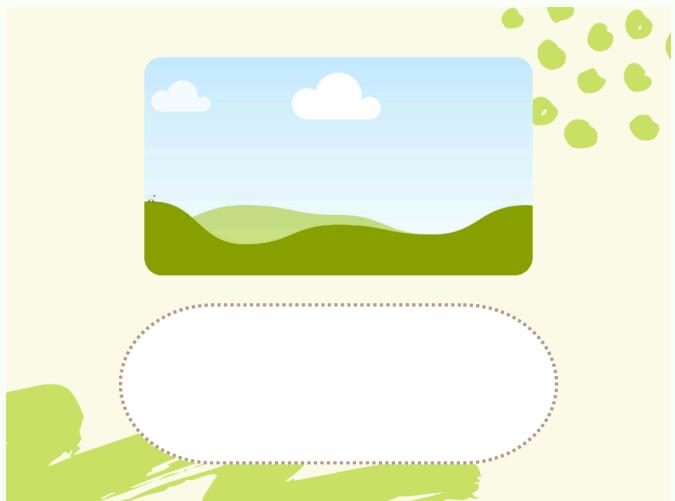
«Θέλω να συνεργάσω τις οποιεσδήμοι στο πανεπιστήμιο, να είμαι σε θέση να βοηθήσω σε πεθαίνοντα έργα. Ολοκληρώνοντας την επιμόρφωση στο Φαρμακοποιείο Ναυπλίου Χαροκόπειο Μετρό, μετά να πάρω την λαρυγγοπάθηση στη Γεράδη Μολύβες του ΟΑΕΔ. Ζήτηρα κίνηση πρακτική με γραμματισμό στην φαρμακοποιεία του Φαρμακευτικού Συλλόγου.»

Jean, Κόρινθος

## → “My migration story” worksheet

Αφού μελετήσατε τις ιστορίες μετανάστευσης των ατόμων στις κάρτες, ήρθε η ώρα να καταγράψετε τη δική σας ιστορία μετανάστευσης χρησιμοποιώντας τους κατάλληλους χρόνους στα ρήματα και τα σημεία στίξης και τους συνδέσμους με κατάλληλο τρόπο. Μπορείτε επίσης να προσθέσετε τη φωτογραφία σας!

After you have studied the migration stories of the individuals on the cards, it's time to write down your own migration story using the appropriate verb tenses and punctuation marks. You can also add your picture!

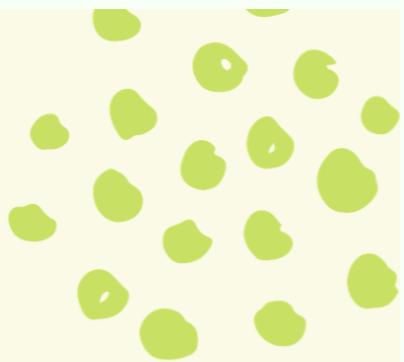


## Extension

→ "Webquest for useful info" worksheet



# ΙΣΤΟΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ



ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ:

#### Εισαγωγή

Ένα άτομο που αποφασίζει να αλλάξει τη χώρα μόνιμης διαμονής του και να μεταναστεύσει σε μια νέα χώρα μπορεί να αντιμετωπίσει αρκετές δυσκολίες στην αρχή της μεταναστευτικής διαδικασίας.

Οι περισσότερες χώρες διαθέτουν διάφορες υπηρεσίες που θα μπορούσαν να φανούν χρήσιμες σε ένα τέτοιο άτομο. Ακόμα, υπάρχουν αρκετές οργανώσεις και ιδρύματα που θα μπορούσαν να βοηθήσουν τα άτομα να έχουν μια λειτουργική καθημερινή ζωή, να συμμετέχουν ενεργά σε αυτήν και να αποκτήσουν αυτονομία.

#### Εργασία

Προκειμένου οι μετανάστες και οι πρόσφυγες να έχουν πρόσβαση σε χρήσιμες πληροφορίες που αφορούν τόσο την κοινωνική όσο και την επαγγελματική τους ζωή, είναι απαραίτητο να τις αναζητήσουν οι ίδιοι κατά την είσοδό τους στη νέα χώρα. Ο πιο διαδεδομένος και εύκολα προσβάσιμος τρόπος είναι η αναζήτηση στο διαδίκτυο. Όταν όμως αναζητά κανείς στο διαδίκτυο πληροφορίες για ένα συγκεκριμένο θέμα, θα ήταν χρήσιμο να έχει κάποιες γενικές κατευθυντήριες γραμμές.

#### Διαδικασία

Χωρίζεστε σε ομάδες των 3 ατόμων. Περιηγηθείτε στο διαδίκτυο για να βρείτε ιδρύματα, οργανώσεις και χρήσιμες πληροφορίες για τους μετανάστες και τους πρόσφυγες χρησιμοποιώντας τους προτεινόμενους συνδέσμους. Μπορείτε επίσης να χρησιμοποιήσετε τις προτεινόμενες λέξεις-κλειδιά για να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες. Φτιάξτε έναν κατάλογο με χρήσιμες πληροφορίες και ιστοσελίδες για μετανάστες και πρόσφυγες και χωρίστε τις στις αντίστοιχες κατηγορίες (κοινωνική ζωή, εκπαίδευση, αγορά εργασίας).

### ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΖΩΗ:

- <https://migration.gov.gr/>
- <https://www.mfa.gr/en/index.html>
- <https://www.gcr.gr/index.php/en/>
- <https://greece.refugee.info/en-us>
- <https://help.unhcr.org/greece/>
- <https://arsis.gr/>
- <https://greece.iom.int/>
- λέξεις κλειδιά: μετανάστης, στέγαση, κοινωνική ζωή

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

- <https://immigration-portal.ec.europa.eu/select-language?destination=/node/1>
- <https://greece.refugee.info/en-us>
- <https://help.unhcr.org/greece/>
- <https://www.unicef.org/greece/>
- <https://greece.iom.int/>
- λέξεις κλειδιά: μετανάστης, εκπαίδευση στην Ελλάδα, κατάρτιση στην Ελλάδα, εκμάθηση ελληνικών

### ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

- <https://immigration-portal.ec.europa.eu/select-language?destination=/node/1>
- <https://yergasias.gov.gr/>
- <https://greece.refugee.info/en-us>
- <https://help.unhcr.org/greece/>
- <https://metadrsi.org/en/home/>
- λέξεις κλειδιά: μετανάστης, εύρεση εργασίας, εργασία στην Ελλάδα



# ΙΣΤΟΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ



## ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:



# ΙΣΤΟΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ



## ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:



# ΙΣΤΟΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ



## ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

→ Free booklet maker: <https://www.canva.com/>

→ Booklet template examples:  
<https://www.canva.com/templates/?query=booklet>

→ “Create my CV” worksheet

### Δημιουργώ το βιογραφικό μου

Είναι ιδιαίτερα χρήσιμο για τα άτομα που επιθυμούν να εισέλθουν στην αγορά εργασίας να γνωρίζουν πώς να παρουσιάσουν τις γνώσεις, τις δεξιότητες και την εμπειρία τους, δηλαδή πώς να δημιουργήσουν ένα βιογραφικό σημείωμα. Η ανάγκη παρουσίασης των γνώσεων, των δεξιοτήτων και της εμπειρίας με κατανοητό και ενδιαφέροντα τρόπο για την εύρεση εργασίας είναι ιδιαίτερα προφανής για τα άτομα που έχουν μεταναστεύσει σε μια νέα χώρα και βρίσκονται στη διαδικασία εκμάθησης της γλώσσας της χώρας υποδοχής.

Υπάρχουν πολλές διαφορετικές επιλογές στα ελληνικά, για το πώς να δημιουργήσετε ένα βιογραφικό σημείωμα. Μερικά από τα εργαλεία που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη δημιουργία ενός βιογραφικού σημειώματος στο διαδίκτυο παρουσιάζονται παρακάτω:

- Το EU Skills Profile Tool for Third Country Nationals (**Εργαλείο Κατάρτισης Προφίλ Δεξιοτήτων της ΕΕ για Υπηκόους Τρίτων Χωρών**) διαθέτει ένα βίντεο-διδασκαλία στα αγγλικά, ιταλικά, γαλλικά, ολλανδικά, ελληνικά και αραβικά: <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1412&langId=en&>, καθώς και ένα Εγχειρίδιο Χρήστη στις γλώσσες της ΕΕ και στα αραβικά, φαρσί, παστού, σορανί, σομαλί, τιγκρίνια, τουρκικά και ουκρανικά. Το πραγματικό εργαλείο είναι πολύγλωσσο, διαθέσιμο σε όλες τις γλώσσες της ΕΕ και στα αραβικά, φαρσί, παστού, σορανί, σομαλί, τιγκρίνια, τουρκικά και ουκρανικά: <https://ec.europa.eu/migrantskills/#/profile/personal-info/general>. Είναι επίσης δυνατό να βλέπετε δύο γλώσσες ταυτόχρονα σε μία οθόνη.
- Το Europass διαθέτει ένα εκπαιδευτικό βίντεο σε όλες τις γλώσσες της ΕΕ και ένα πρότυπο σε κάθε γλώσσα. Μπορείτε να το βρείτε στα ελληνικά: <https://europa.eu/europass/el/create-europass-cv>.
- Το Canva διαθέτει ένα εκπαιδευτικό βίντεο στα αγγλικά: <https://www.canva.com/designschool/tutorials/designing/create-resume-using-canva/> και μπορείτε να βρείτε στο YouTube μια σειρά από εκπαιδευτικά βίντεο στα ελληνικά: <https://www.youtube.com/watch?v=bH84iDnmDio&t=13s>.

Εφτασε η ώρα! Επιλέξτε ένα από τα εργαλεία που βρίσκονται παραπάνω και δημιουργήστε το δικό σας βιογραφικό σημείωμα.

**Καλή επιτυχία!**

## Session 2

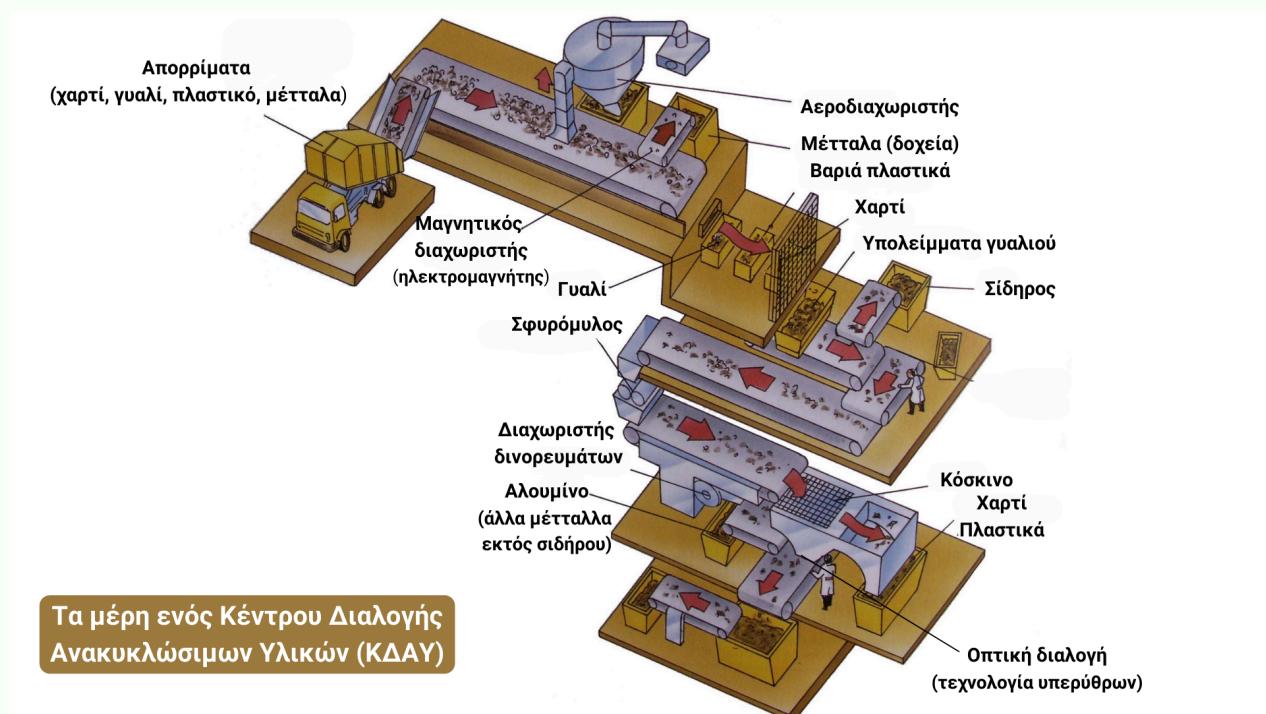
### Icebreaker

→ Video no.1 "Let's find out what happens when we recycle our packaging in the blue bin": [https://www.youtube.com/watch?v=8kePtFf\\_LmY](https://www.youtube.com/watch?v=8kePtFf_LmY)

→ Video no.2 "What is the recycling process"  
<https://www.youtube.com/watch?v=79hKtPs4weU>

### Introduction

→ "MRF parts" illustration



→ "Complex words" worksheet

**Συμπληρώστε είτε το 1ο είτε το 2ο συνθετικό των λέξεων.**

Fill in either the 1st or the 2nd compound of the words.

• αερο+\_\_\_\_\_

• δινο+\_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_+μαγνήτης

• \_\_\_\_\_+εκφόρτωση

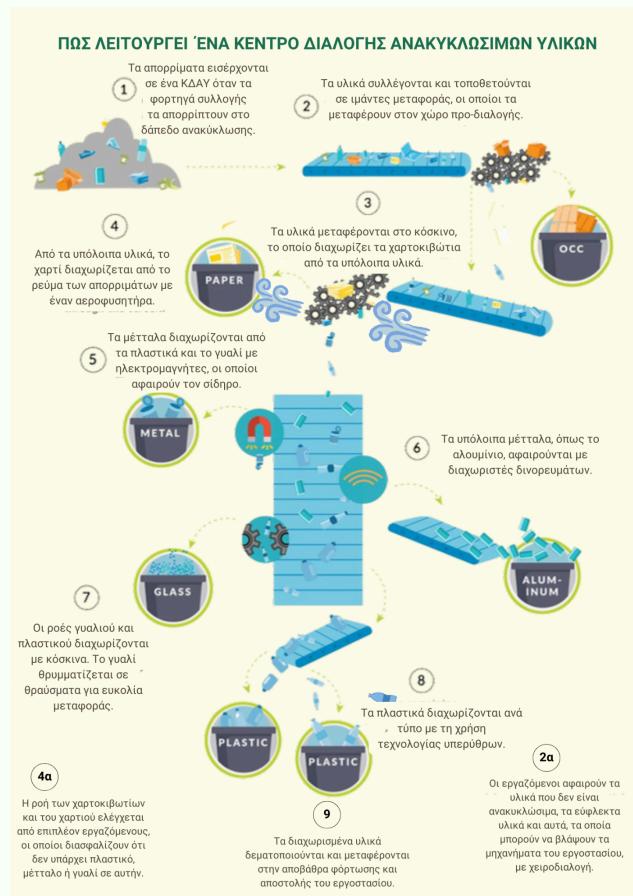
• σφυρό+\_\_\_\_\_

• χαρτο+\_\_\_\_\_

• χειρο+\_\_\_\_\_

**Σύνθετες λέξεις**  
Complex words

## → “MRF operation” illustration



## → "Declension of the nouns" worksheet

**Τα μέρη του λόγου**

**Άρθρο**

**Αντωνυμία**

**Τα μέρη του λόγου**

**Ουσιαστικό**

**Επίθετο**

## Τα μέρη του λόγου

Ρήμα



Σύνδεσμος



Πρόθεση



## Κλίση ουσιαστικών

ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ  
ΑΡΣΕΝΙΚΑ

ΟΝΟΜΑΣΤΙΚΗ	αεροφυσητήρας
ΓΕΝΙΚΗ	
ΑΙΤΙΑΤΙΚΗ	χώρο
ΚΛΗΤΙΚΗ	

ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ  
ΑΡΣΕΝΙΚΑ

ΟΝΟΜΑΣΤΙΚΗ	
ΓΕΝΙΚΗ	
ΑΙΤΙΑΤΙΚΗ	
ΚΛΗΤΙΚΗ	

## Κλίση ουσιαστικών

ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ  
ΑΡΣΕΝΙΚΑ

ΟΝΟΜΑΣΤΙΚΗ	
ΓΕΝΙΚΗ	ιμάντων
ΑΙΤΙΑΤΙΚΗ	ηλεκτρομαγνήτες
ΚΛΗΤΙΚΗ	

## Κλίση ουσιαστικών

ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ  
ΘΗΛΥΚΑ

ΟΝΟΜΑΣΤΙΚΗ	ανακύκλωση
ΓΕΝΙΚΗ	συλλογής
ΑΙΤΙΑΤΙΚΗ	
ΚΛΗΤΙΚΗ	

ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ  
ΑΡΣΕΝΙΚΑ

ΟΝΟΜΑΣΤΙΚΗ	
ΓΕΝΙΚΗ	
ΑΙΤΙΑΤΙΚΗ	
ΚΛΗΤΙΚΗ	

ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ  
ΘΗΛΥΚΑ

ΟΝΟΜΑΣΤΙΚΗ	
ΓΕΝΙΚΗ	
ΑΙΤΙΑΤΙΚΗ	ροές
ΚΛΗΤΙΚΗ	

## Κλίση ουσιαστικών

ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΘΗΛΥΚΑ	
ΟΝΟΜΑΣΤΙΚΗ	
ΓΕΝΙΚΗ	
ΑΙΤΙΑΤΙΚΗ	
ΚΛΗΤΙΚΗ	

## Κλίση ουσιαστικών

ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΟΥΔΕΤΕΡΑ	
ΟΝΟΜΑΣΤΙΚΗ	
ΓΕΝΙΚΗ	
ΑΙΤΙΑΤΙΚΗ	κόσκινο
ΚΛΗΤΙΚΗ	

ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΘΗΛΥΚΑ	
ΟΝΟΜΑΣΤΙΚΗ	
ΓΕΝΙΚΗ	
ΑΙΤΙΑΤΙΚΗ	
ΚΛΗΤΙΚΗ	

ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΟΥΔΕΤΕΡΑ	
ΟΝΟΜΑΣΤΙΚΗ	απορρίματα
ΓΕΝΙΚΗ	χαρτοκιβωτίων
ΑΙΤΙΑΤΙΚΗ	
ΚΛΗΤΙΚΗ	

## Κλίση ουσιαστικών

ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΟΥΔΕΤΕΡΑ	
ΟΝΟΜΑΣΤΙΚΗ	
ΓΕΝΙΚΗ	
ΑΙΤΙΑΤΙΚΗ	
ΚΛΗΤΙΚΗ	

ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΟΥΔΕΤΕΡΑ	
ΟΝΟΜΑΣΤΙΚΗ	
ΓΕΝΙΚΗ	
ΑΙΤΙΑΤΙΚΗ	
ΚΛΗΤΙΚΗ	

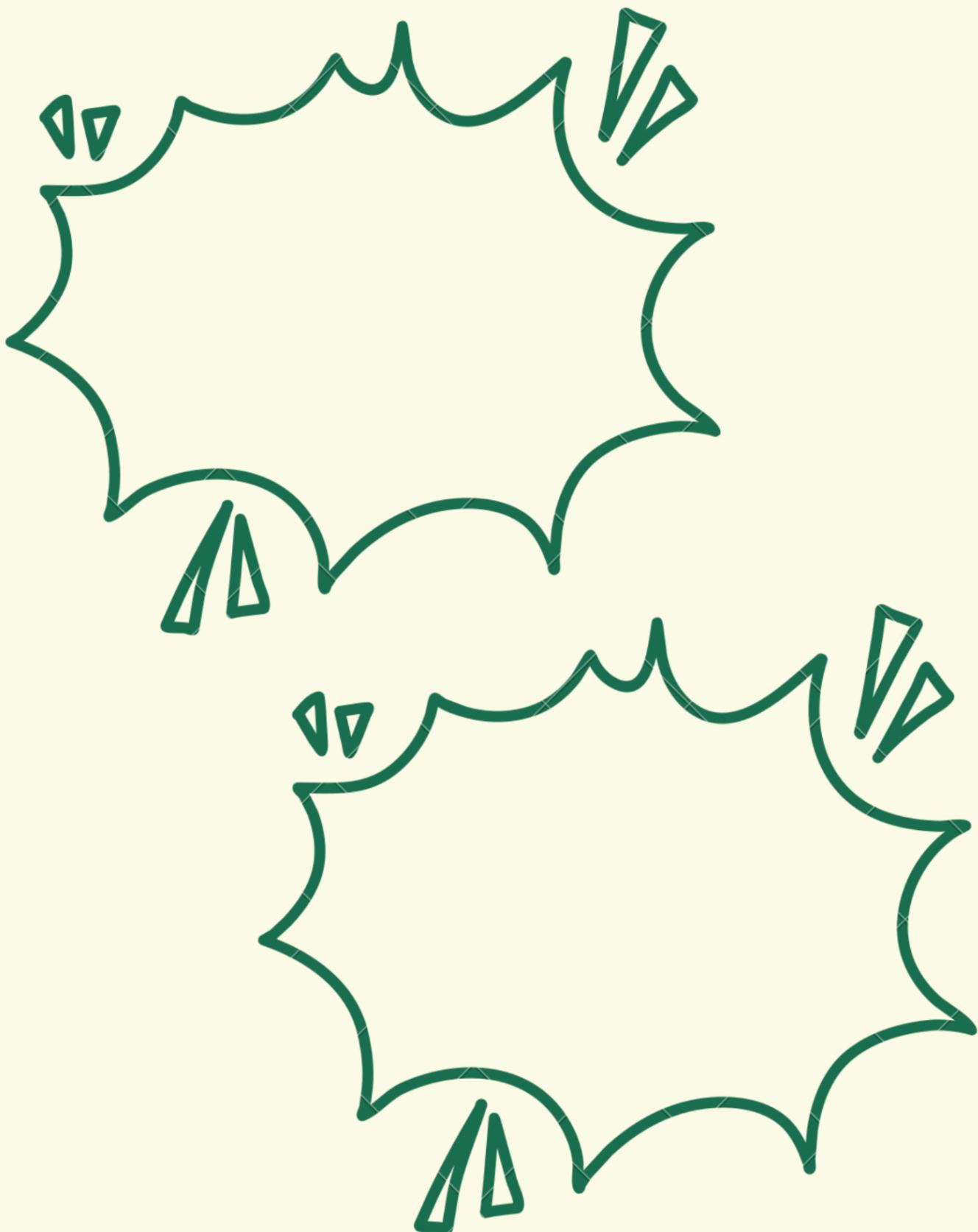
→ “Interview a stakeholder” worksheet

## Ερωτηματικές λέξεις Interrogative words



**Τι θα θέλατε να ρωτήσετε ένα άτομο που εργάζεται σε ένα  
ΚΔΑΥ; Καταγράψτε τις ιδέες σας.**

What would you like to ask a person working in a MRF? Write down your ideas.



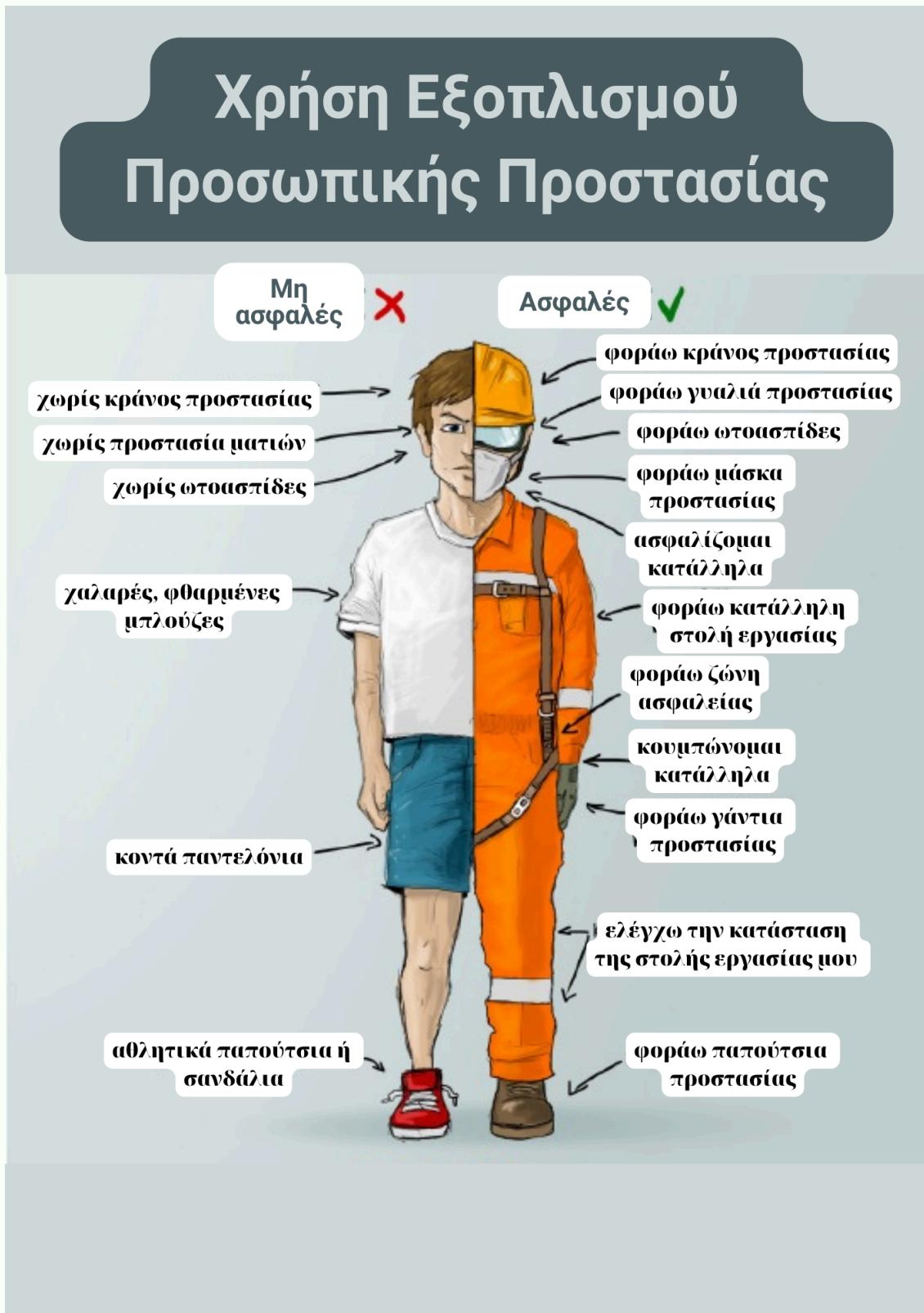
## Session 3

### Icebreaker

→ Video "How do bundled materials become new products?":  
<https://www.youtube.com/watch?v=I-ZaaCjJCwk>

### Introduction

→ "Personal Protective Equipment" illustration

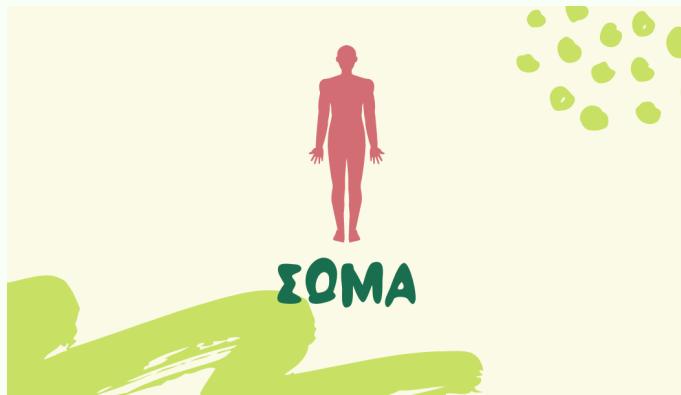


→ “Parts of the body” cards





ΣΤΟΛΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ



ΣΩΜΑ



ΖΩΝΗ  
ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ



ΚΟΡΜΟΣ



ΓΑΝΤΙΑ  
ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ



ΧΕΡΙΑ



ΠΑΠΟΥΤΣΙΑ  
ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ



ΠΟΔΙΑ

→ “Numbers” worksheet

# Φύλλο εργασίας "Αριθμοί"

Απόλυτα αριθμητικά	
1	ένας
2	δύο/δυο
3	τρεις
4	τέσσερις
5	πέντε
6	έξι
7	επτά/εφτά
8	οκτώ/οχτώ
9	εννέα/εννιά
10	δέκα
11	ένδεκα/έντεκα
12	δώδεκα
13	δεκατρείς
14	δεκατέσσερις
15	δεκαπέντε
16	δεκαέξι/δεκάρι
17	δεκαιπέτα/δεκαεφτά
18	δεκαοκτώ/δεκαοχτώ
19	δεκαεννέα/δεκαεννιά
20	είκοσι
21	είκοσι ένας
22	είκοσι δύο

Απόλυτα αριθμητικά	
30	τριάντα
40	σαράντα
50	πενήντα
60	εξήντα
70	εβδομήντα
80	ογδόντα
90	ενενήντα
100	εκατόν/εκατό
101	εκατόν ένας
200	διακόσιοι
300	τριακόσιοι
400	τετρακόσιοι
500	πεντακόσιοι
600	εξακόσιοι
700	επτακόσιοι/έφτακόσιοι
800	οκτακόσιοι/οχτακόσιοι
900	εννιακόσιοι
1.000	χίλιοι
2.000	δύο χιλιάδες
3.000	τρεις χιλιάδες
10.000	δέκα χιλιάδες
1.000.000	ένα εκατομμύριο
1.000.000.000	ένα δισεκατομμύριο

	Αρσενικό	Θηλυκό	Ουδέτερο
Ον.	ένας	μία/μια	ένα
Γεν.	ενός	μιας	ενός
Αιτ.	έναν	μία(v)/μια(v)	ένα

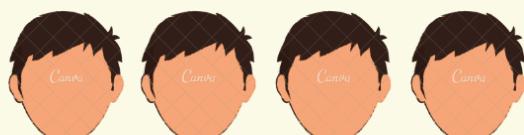
	Αρσενικό	Θηλυκό	Ουδέτερο
Ον.	τρεις	τρεις	τρία
Γεν.	τριών	τριών	τριών
Αιτ.	τριών	τριών	τριών

	Αρσενικό	Θηλυκό	Ουδέτερο
Ον.	τέσσερις	τέσσερις	τέσσερα
Γεν.	τεσσάρων	τεσσάρων	τεσσάρων
Αιτ.	τέσσερις	τέσσερις	τέσσερα

**Αντιστοιχίζουμε τους αριθμούς με τις εικόνες (προσέχουμε το γένος και τον αριθμό)**



**πέντε γυαλιά προστασίας**



**δύο μάτια**



**τέσσερα αφτιά**



**τρία κράνη προστασίας**



**τέσσερα κεφάλια**



**ένα ακουστικό προστασίας**



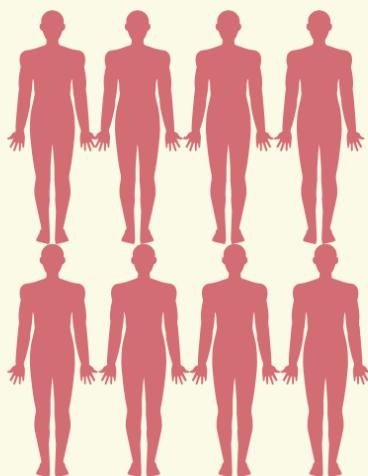
οχτώ σώματα



έξι πόδια



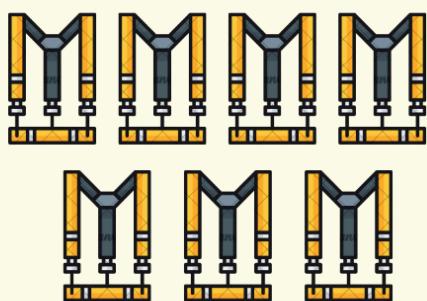
τέσσερα στόματα



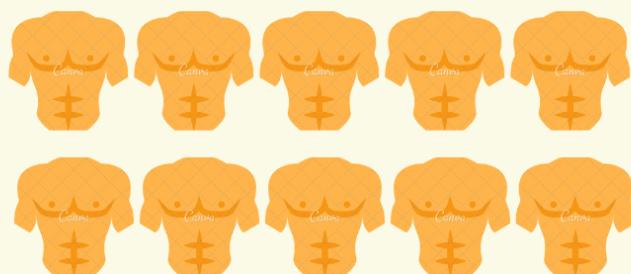
εννιά στολές εργασίας



τρεις μάσκες προστασίας



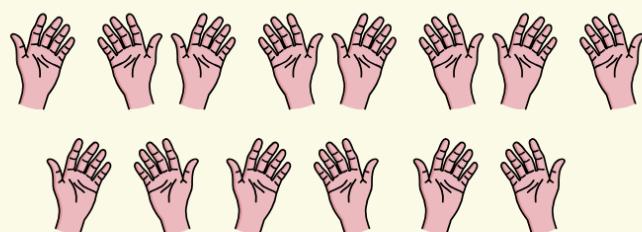
δεκατέσσερα χέρια



εφτά ζώνες προστασίας



έντεκα παπούτσια προστασίας



δώδεκα γάντια προστασίας



δέκα κορμοί (σώματος)

## Extension

→ “Role-playing” worksheet



### Παρουσιάζω τον εαυτό μου



1. Γεια σας/Καλημέρα/Καλησπέρα!
2. Το όνομά μου είναι (όνομα).
3. Κατάγομαι από (πόλη), (χώρα).
4. Μιλάω (μητρική γλώσσα).
5. Μένω στην/στον (πόλη), (χώρα).
6. Η διεύθυνσή μου είναι (διεύθυνση).
7. Ζω μόνος/με την οικογένειά μου/με μια ομάδα φίλων κ.λπ.
8. Η οικογένειά μου αποτελείται από (αριθμός ατόμων), την μητέρα/τον πατέρα/την σύζυγο/ τα παιδιά μου κ.λπ./ Η ομάδα των φίλων μου αποτελείται από (αριθμός), (ονόματα).
9. Το αγαπημένο μου μέρος στην/στον (πόλη) είναι τα μεγάλα πάρκα, όπου μπορώ να περπατήσω/ η θέα των βουνών που βρίσκονται κοντά/ ότι βλέπω την θάλασσα κάθε μέρα.
10. Στην γενέτειρά μου μου άρεσε η φιλοξενία των ανθρώπων/ το κλίμα/ ότι ζούσα κοντά στο φυσικό περιβάλλον.

Co-funded by the European Union

mulme



### Παρουσιάζω τις ικανότητές μου



1. Προς το παρόν, είμαι άνεργος./ Εργάζομαι ως εργάτης σε χωράφια/ ψαράς/ μεταφραστής/ φροντιστής.
2. Στην πατρίδα μου, εργαζόμουν ως ράφτης/ υποδηματοποιός/ αγρότης/ δικηγόρος για 5 χρόνια.
3. Παρακολούθησα μόνο την πρωτοβάθμια εκπαίδευση./ Δεν έχω παρακολουθήσει καθόλου το σχολείο, αλλά ξέρω να διαβάζω και να γράφω στην μητρική μου γλώσσα./ Αποφοίτησα από την υποχρεωτική εκπαίδευση στην πατρίδα μου.
4. Εκτός από (μητρική γλώσσα), μπορώ επίσης να μιλήσω (ομιλούμενες γλώσσες).
5. Παρακολουθώ μαθήματα ελληνικής γλώσσας εδώ και 2 μήνες./ Σκοπεύω να παρακολουθήσω μαθήματα ελληνικής γλώσσας.
6. Σπούδασα για να γίνω νοσηλευτής-ρια/ σε νομική σχολή/ για να γίνω δασκάλα./ Σπούδασα στο πανεπιστήμιο.../ Έχω μεταπτυχιακές σπουδές στον τομέα της εκπαίδευσης/ κοινωνικής εργασίας.

Co-funded by the European Union

mulme



# Παρουσιάζω τις ικανότητές μου



1. Τα χόμπι μου περιλαμβάνουν ζωγραφική/ μαγειρική/ ράψιμο ρούχων κ.λπ. / Στον ελεύθερο χρόνο μου, μου αρέσει να ζωγραφίζω/ να ράβω/ να κάνω χειροτεχνίες/ να γυμνάζομαι/ να διαβάζω κ.λπ.
2. Μπορώ να ασχοληθώ με πολλά πράγματα ταυτόχρονα./ Έχω την ικανότητα να εργαστώ σε ένα πολυπολιτισμικό περιβάλλον κ.λπ. Όταν εργαζόμουν ως μοδίστρα στην πατρίδα μου, έπρεπε να προσέχω όλους τους πελάτες μου, τις ανάγκες και τις επιθυμίες τους.
3. Στη (χώρα υποδοχής), θα ήθελα να έχω την ευκαιρία να ανοίξω τη δική μου επιχείρηση ραπτικής/ να συνεχίσω τις σπουδές μου στην κοινωνική εργασία/ να βρω μια ασφαλή και σταθερή δουλειά για να μπορέσω να φέρω την οικογένειά μου να ζήσει μαζί μου.
4. Προς το παρόν, δεν έχω πρόσβαση σε υπηρεσίες απασχόλησης/ κοινωνικές υπηρεσίες/ νομικές υπηρεσίες κ.λπ.. / Χρειάζομαι βοήθεια για να αποκτήσω πρόσβαση σε όλες τις διαθέσιμες υπηρεσίες. / Έχουν διευθετηθεί όλα τα νομικά ζητήματα σχετικά με την παραμονή μου στην (χώρα υποδοχής).



**Υποθέστε ότι είστε ο εργοδότης. Ποιες ερωτήσεις θα κάνετε στον υποψήφιο για τη θέση εργασίας, χρησιμοποιώντας και τις προηγούμενες κάρτες;**

Assume you are the employer. What questions would you ask the job applicant about the job, using the previous cards?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





**Υποθέστε ότι είστε ο εργοδότης. Ποιες ερωτήσεις θα κάνετε στον υποψήφιο για τη θέση εργασίας, χρησιμοποιώντας και τις προηγουμένες κάρτες;**

Assume you are the employer. What questions would you ask the job applicant about the job, using the previous cards?



 Co-funded by  
the European Union

